

RAPORT

Z PROJEKTU



Biblioteki pełne Dobrej Energii II edycja

pvedobraenergia.pl



O projekcie

„Biblioteki pełne Dobrej Energii”, to autorski projekt Fundacji PVE Dobra Energia, którego celem jest promowanie edukacji ekologicznej i przyrodniczej dzieci i młodzieży, poprzez współpracę z wiejskimi bibliotekami z całej Polski. Współpracując z bibliotekami, chcemy podnosić wśród dzieci i młodzieży poziom wiedzy dotyczącej troski o środowisko naturalne, ekologii, odnawialnych źródeł energii (OZE), zmian klimatycznych, rozwijać ich zainteresowania naukami przyrodniczymi, jak również wzmacniać społeczności lokalne.

Każda z wiejskich bibliotek, która zakwalifikuje się do projektu, otrzymuje od nas bezpłatny pakiet książek o tematyce ekologicznej i przyrodniczej. Następnie na podstawie otrzymanych lektur bibliotekarz/rka przygotowuje i przeprowadza co najmniej 3 warsztaty edukacyjne. Trzy książki, które przeprowadzą najciekawsze warsztaty, otrzymują nagrodę specjalną, czyli możliwość zorganizowania w swojej bibliotece spotkania z Adamem Zbyrytem – Ambasadorem naszego projektu.

Ambasador

Ambasadorem projektu jest Adam Zbyryt, biolog, ornitolog, popularyzator nauki i autor czterech książek przyrodniczych.

Razem z redaktorem Marcinem Cichońskim, na antenie Radia 357, prowadzi cykl audycji przyrodniczych „Dwóch ludzi z puszczy” oraz podcast „Z Dobrą Energią w Las”. Występuje w serialu przyrodniczym „Podglądacze przyrody” emitowanym na antenie Polsatu. Był prelegentem prestiżowego TEDx-u i wielu innych wydarzeń popularnonaukowych.

Współpracuje z magazynem „Przekrój”, gdzie publikuje teksty na tematy przyrodnicze. Za działania popularyzatorskie otrzymał tytuł „Popularyzatora Nauki 2021” w kategorii Animator w konkursie zorganizowanym przez serwis PAP „Nauka w Polsce”.

Jego książka "Sensacyjne życie ptaków. Pierzaste wampiry, tęczo-we albatrosy i trujące przepiórki" otrzymała w 2023 roku Nagrodę internautów i czytelników Gazety Wyborczej w ramach plebiscytu Mądra Książka Roku oraz nagrodę Złotej Róży za najlepszą książkę popularnonaukową napisaną po polsku.

W każdej edycji trzy biblioteki, które przeprowadzą najciekawsze zajęcia edukacyjne, otrzymują nagrodę specjalną – możliwość zorganizowania u siebie spotkania z Adamem Zbyrytem.



Na stronie Radia 357 dostępny jest podcast edukacyjny „Z Dobrą Energią w las”, który Adam Zbyryt poprowadził z Marcinem Cichońskim. Podcast zawiera wiedzę na temat ochrony przyrody i powstał we współpracy Fundacji PVE Dobra Energia i [Radia 357](#).

II edycja projektu

Rekrutacja do drugiej edycji projektu rozpoczęła się 1 marca 2024 roku. 12 kwietnia ogłosiliśmy listę bibliotek zakwalifikowanych do udziału w projekcie. Do 2. edycji zgłosiło się 76 bibliotek z całej Polski z 14 województw (najwięcej kolejno z woj. małopolskiego i podkarpackiego, lubelskiego i wielkopolskiego). Komisja Konkursowa wybrała 50 placówek, które zaproponowały najciekawsze zajęcia dla dzieci i młodzieży.

Lista nagrodzonych bibliotek:

1. Gminna Biblioteka Publiczna w Kluczach, woj. małopolskie
2. Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Nysie (filia w Hajdukach Nyskich), woj. opolskie
3. Gminna Biblioteka Publiczna we Włoszakowicach, woj. wielkopolskie
4. Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzińcu, woj. śląskie
5. Centrum Kultury i Bibliotek Gminy Dębica (filia w Braciejowej), woj. podkarpackie
6. Biblioteka Szkolna Zespół Szkolno-Przedszkolny w Maniewie, woj. wielkopolskie
7. Gminna Biblioteka Publiczna w Widuchowej, woj. zachodniopomorskie
8. Gminna Biblioteka Publiczna w Wierzchosławicach, woj. małopolskie
9. Gminna Biblioteka Publiczna w Lgocie Wielkiej, woj. łódzkie
10. Gminna Biblioteka Publiczna w Borkach, woj. lubelskie
11. Miejska Biblioteka Publiczna w Chrzanowie (filia w Balinie), woj. małopolskie
12. Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Nysie (filia w Białej Nyskiej), woj. opolskie
13. Gminna Biblioteka Publiczna w Wąwolnicy, woj. lubelskie
14. Biblioteka Szkoły Podstawowej w Starym Polu, woj. pomorskie
15. Biblioteka Publicznej Gminy Konopnica, woj. lubelskie
16. Gminna Biblioteka Publiczna w Strzyżewicach (filia w Żabiej Woli), woj. lubelskie
17. Centrum Kultury i Bibliotek Gminy Dębica (Filia w Latoszynie), woj. podkarpackie
18. Centrum Kultury i Bibliotek Gminy Dębica (Filia w Stasiówce), woj. podkarpackie
19. Biblioteka Publiczna Gminy Biskupice, woj. małopolskie
20. Biblioteka Publiczna Gminy Niechanowo, woj. wielkopolskie
21. Biblioteka Publiczna w Bobrowej (filia w Żyrakowie), woj. podkarpackie
22. Biblioteka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wiśle Wielkiej, woj. śląskie
23. Gminna Biblioteka Publiczna w Krościenku nad Dunajcem, woj. małopolskie
24. Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Łopusznie, woj. świętokrzyskie
25. Biblioteka Publiczna w Stęszewie (filie w Jeziorkach, Strykowie i Trzebawiu), woj. wielkopolskie
26. Biblioteka Publiczna w Stobiernej, woj. podkarpackie
27. Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Starym Sączu (filia w Gołkowicach Górnych), woj. małopolskie
28. Biblioteka Publiczna Gminy Krasnystaw w Siennicy Nadolnej, woj. lubelskie
29. Filia Biblioteki Publicznej w Krępku, woj. zachodniopomorskie
30. Gminna Biblioteka Publiczna w Sułoszowej, woj. małopolskie

31. Biblioteka Publiczna w Zasowie, woj. podkarpackie
32. Gminna Biblioteka Publiczna w Pawłowicach (filia Golasowice), woj. śląskie
33. Biblioteka Publiczna w Nisku (filia w Nowosielcu), woj. podkarpackie
34. Biblioteka Publiczna w Skawinie (filia w Zelczynie), woj. małopolskie
35. Biblioteka Publiczna w Kazimierzy Dolnym (filia w Bochotnicy), woj. lubelskie
36. Biblioteka Szkolna SP im. Świętej Elżbiety Węgierskiej w Trybszu, woj. małopolskie
37. Biblioteka Szkolna SP im. Rodziny Sażyńskich w Starej Niedziałce, woj. mazowieckie
38. Biblioteka Publiczna w Rytlu, woj. pomorskie
39. Biblioteka Szkolna SP w Rajbrocie, woj. małopolskie
40. Gminna Biblioteka Publiczna w Mokrsku, woj. łódzkie
41. Gminna Biblioteka Publiczna w Dźwierzutach, woj. warmińsko-mazurskie
42. Biblioteka Publiczna w Słomnikach (filia w Prandocinie), woj. małopolskie
43. Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Beżycach (filia w Matczyni), woj. lubelskie
44. Gminna Biblioteka Publiczna w Lipowej, woj. śląskie
45. Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Kruszewicy (filie w Chełmcach, Woli Wapowskiej i Polanowicach), woj. kujawsko-pomorskie
46. Gminna Biblioteka Publiczna w Makowie, woj. łódzkie
47. Biblioteka Szkolna SP w Winnej Górze, woj. łódzkie
48. Biblioteka Szkolna SP im. Jana Pawła II w Śmiarach, woj. mazowieckie
49. Biblioteka Szkolna SP im. Żołnierzy Niezłomnych w Pobłociu, woj. pomorskie
50. Gminna Biblioteka Publiczna im. Heleny Buchner w Łubnianach (filia w Luboszycach), woj. opolskie



Zawartość pakietu książek

Każda biblioteka, która wzięła udział w projekcie otrzymała pakiet piętnastu książek skierowanych do różnych grup wiekowych – od dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym po młodzież i dorosłych. Wybraliśmy książki, które mają pozytywne opinie rodziców, nauczycieli i edukatorów, a także mogą inspirować dzieci i młodzież do samodzielnego badania przyrody i zachodzących w niej zjawisk.

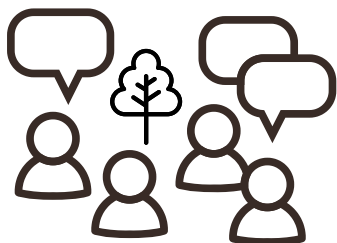
Lista książek:

- **Miasto jutra** – Joanna Jagiełło, wyd. HarperKids
- **Po co wieje wiatr?** – Rafał Witek, wyd. HarperKids
- **Jak być eko, czyli wiersze o ekologii.** – Urszula Kamińska, wyd. GREG
- **Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody** – Ard Catherine, wyd. Kropka
- **Dobra energia. Źródła energii w przyrodzie** -Krystyna Bardos, wyd. HarperKids
- **Jagna i ekowyzwania** – Ewa Nowak, wyd. Czarna Owca
- **Możemy uratować naszą ziemię.** – Kirby Loll, wyd. HarperKids
- **Niewidzialna, niezbędna i wszechobecna energia** – Ch. Steinlein, A. Becker, wyd. Babaryba
- **Gramy w zielone. Ekoteatralki** – Kalina Jerzykowska, wyd. Literatura
- **Ocieplenie klimatu** – K. Scharmacher-Schreiber, S. Marian, wyd. Babaryba
- **Klimat. To, o czym dorośli ci nie mówią** – Boguś Janiszewski, wyd. Publicat
- **Palmy na biegunie północnym**- M. ter Horst, W.Panders, wyd. Nasza Księgarnia
- **Sekretne życie drzew.** – Peter Wohlleben, wyd. Otwarte
- **Ptaki Puszczy Białowieskiej** – Adam Zboryt, Adam Wajrak, wyd. Paśny Buriat
- **Bocian. Biografia nieautoryzowana.** – Adam Zboryt, Piotr Tryjanowski, wyd. Paśny Buriat



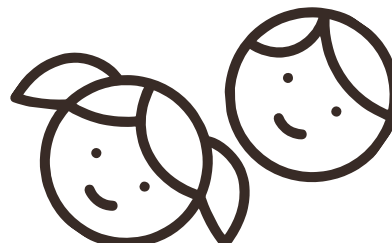
II edycja projektu

50 bibliotek, które wzięły udział w projekcie zrealizowały łącznie 165 warsztatów dla ok. 4160 dzieci.



165

warsztatów edukacyjnych



ok. 4160

odbiorców działań

Przykłady realizowanych działań:



23

WARSZTATY
RECYKLINGOWE



14

SPOTKAŃ
Z LEŚNIKIEM



5

SPOTKAŃ
Z PSZCZELARZEM



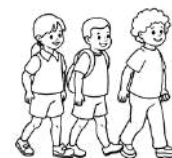
8

WARSZTATÓW
OGRODNICZYCH



11

WARSZTATÓW
Z EKSPERYMENTAMI



32

ZAJĘCIA
NA DWORZU



WARSZTATY
PLASTYCZNE



KONKURSY



GŁOŚNE
CZYTANIE



GRY
TERENOWE



POGADANKI



PRZEDSTAWIENIA
TEATRALNE



Gminna Biblioteka Publiczna w Kluczach, woj. małopolskie

Biblioteka stworzyła „Eko kącik”, w którym znalazły się książki o tematyce ekologicznej, wśród nich książki przekazane przez naszą fundację w ramach grantu. Następnie zorganizowano konkurs plastyczno-techniczny dla dzieci pt. „Eko zabawka”. W maju przeprowadzono zajęcia z okazji „Dnia bez śmieci”, na które zaproszono klasę 1 ze Szkoły Podstawowej w Kluczach. Uczniowie zapoznali się z książką „Możemy uratować naszą Ziemię” i historiami dzieci, które podejmowały różne aktywności na rzecz ochrony środowiska. Omówione zostały działania, jakie każde dziecko może podjąć, aby chronić naszą planetę. Bibliotekarz przygotował worek pełen śmieci, a następnie poprosił dzieci o wrzucenie ich do właściwych pojemników i tak poprzez zabawę dzieci poznały zasady segregacji odpadów. Następnie grupa wybrała się na wycieczkę po okolicy, w trakcie której, odbyły się zawody w zbieraniu śmieci. Każdy z uczniów otrzymał medal „Dbam o środowisko”.



Uczestnicy:
85 dzieci
w wieku 8-10 lat



Z okazji „Dnia Pszczół” zorganizowano warsztaty dla uczniów klas I-III ze Szkoły Podstawowej w Jaroszowcu. Spotkanie rozpoczęło lekturą fragmentu książki „Chodź na Dwór! Praktyczne Ćwiczenia z Przyrody” – Pszczoły są potrzebne. Spotkanie uatrakcyjniła wizyta pszczelarza, który opowiedział mnóstwo ciekawostek o swoim zawodzie, zapoznał uczniów z budową i cyklem życia pszczoły, pokazał strój i narzędzia wykorzystywane w pszczelarstwie, zaprezentował jak wygląda prawdziwy plaster miodu, a także przybliżył dzieciom ważną rolę, jaką odgrywają pszczoły w ekosystemie. W dalszej części zajęć uczniowie sadzili rośliny i przygotowali prace plastyczno-techniczne przedstawiające plaster miodu oraz pszczołę, których podstawą były rolki po papierze toaletowym. Każde z dzieci otrzymało medal „Jestem przyjacielem pszczoły”.

Ostatnie zajęcia odbyły się pod hasłem „Światowy Dzień Ochrony Środowiska”. Spotkanie rozpoczęło od przeczytania wierszy z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”. Na spotkanie zaproszona została leśniczka z Nadleśnictwa Olkusz, która opowiedziała o lesie i jej mieszkańcach i swojej pracy. Na koniec za pomocą różnych materiałów (kasza, cynamonu, barwnika, papieru) uczniowie stworzyli pachnące drzewa. W podziękowaniu za aktywny udział w zajęciach dzieci otrzymały medal „Przyjaciel Przyrody”.



Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Nysie (filia w Hajdukach Nyskich), woj. opolskie

W oparciu o treść książki „Jagna i ekowyzwania” dzieci tworzyły edukacyjne ulotki i plakaty, które następnie umieszczone zostały w specjalnie przygotowanym eko-kąciku w bibliotece. Dzieci otrzymały także ulotki z poradami jak żyć ekologicznie, które mogły zabrać do domu. Z pustych butelek po wodzie tworzyły następnie pojemniki na zużyte baterie i nakrętki, a bibliotekarki zaprezentowały im przykłady prac plastycznych, które wykonane zostały z materiałów z recyklingu.

Na zakończenie spotkania dzieci poszły na podwórko i posprzątały teren biblioteki, plac zabaw i boisko, a następnie zebrane śmieci posegregowały.



Uczestnicy:
70 dzieci
w wieku 3 do 15 lat

W ramach drugiego spotkania dzieci wybrały się na spacer do hajduckiego lasu, gdzie spotkały się z leśnikiem z Nadleśnictwa Prudnik-Leśnictwo Lipowa.

Leśniczy opowiedział dzieciom o swojej pracy, pokazał mapy i rejestrator, na którym pracuje, a także poinstruował dzieci, jak powinny zachowywać się w lesie i opowiadał ciekawe historie na temat mijanych drzew. Uczestnicy spotkali na swojej drodze dęby, świerki, a nawet chrząszcze i sowę.

W drodze powrotnej grupa pokazała panu leśniczemu hajducką Gruszę Polną, która jest dumą Hajduk Niskich i ma ponad 180 lat i 10 m wysokości. Mimo nobliwego wieku grusza nadal owocuje i każdego roku mieszkańcy hucznie obchodzą jej święto. Po powrocie do biblioteki przeczytane zostały fragmenty książki „Sekretne życie drzew” i kontynuowane spotkanie z leśnikiem. Dzieci zadawały mu pytania w nawiązaniu do treści książki, na które leśniczy chętnie odpowiadał. W spotkaniu wzięła udział lokalna młodzież i dzieci z przedszkola w Nysie.

Odbył się także konkurs recytatorski, w którym wzięły udział dzieci z lokalnego przedszkola oraz hajducka młodzież. Podczas konkursu uczestnicy czytali wiersze z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”, którą biblioteka otrzymała od nas w ramach grantu. Część dzieci recytowała wiersze samodzielnie, inne wołały recytację w grupie. Konkurs został poprzedzony pogadanką na temat sposobów ochrony środowiska i odnawialnych źródeł energii. Na zakończenie warsztatów grupa zrobiła sobie pamiątkowe zdjęcia.





Gminna Biblioteka Publiczna we Włoszakowicach, woj. wielkopolskie

Biblioteka zorganizowała spacer z leśnikiem i wykład na temat ekologii i tego jak należy dbać o przyrodę.

Następnie przeprowadzono konkurs wiedzy z nagrodami. Dzieci odpowiadały na pytania dotyczące ekologicznego stylu życia. Wszyscy uczestnicy złożyli ślubowanie „małego ekologa” i otrzymali upominki.

Zorganizowany został również konkurs plastyczny „Dbam o środowisko” – na ogłoszony konkurs wpłynęło 11 prac. Ponieważ wszystkie prace okazały się pomysłowe i kreatywne bibliotekarze nagrodzili wszystkich uczestników.



Uczestnicy:
96 dzieci
w wieku 4 do 8 lat

Ostatnie spotkanie odbyło się w przedszkolu „Słoneczko” we Włoszakowicach, w trakcie którego bibliotekarka przeczytała dzieciom wiersze o ekologii i przeprowadziła pogadankę na temat ekologicznego stylu życia i działań mających na celu dbanie o środowisko.





Gminna Biblioteka Publiczna w Rudzińcu, woj. śląskie

Nagroda specjalna

Jednym z wydarzeń projektu były zajęcia zorganizowane na podstawie książki „Palmy na biegunie północnym” autorstwa Marcela ter Horst i Wiesła Pandersa. Dzieci, podzielone na trzy grupy, zmierzyły się z 11 kreatywnymi zadaniami, które nie tylko dostarczyły im mnóstwa radości, ale i uczyły o historii naszej planety oraz zmianach, jakie zachodziły na Ziemi przez miliony lat. Zadaniem uczestników było szukanie wskazówek ukrytych na terenie biblioteki i jej okolicach. Każde zadanie było poprzedzone wprowadzeniem.



ZADANIE 3

Około 700 mln lat temu cała nasza planeta ochłodziła się i zamieniła się w kulę śnieżną.

Macie do dyspozycji głęboką i piankę do golenia. Zróbcie z naszej planety "śnieżkę"...



ZADANIE 6

Na Ziemi pojawiła się coraz więcej tlenu i światło zaczęło nadawać się do życia również dla zwierząt. Około 230 milionów lat temu rozpoczęła się era dinozaurów. Przeróżne stworzenia tupaczy, drapieżcy, trumfali oraz pływały. Przerwały prawie 180 milionów lat.

Polowicie się teraz w paleontologii. Wzrostem zbudujcie jekt skamieniały, pokopanych dinozaurów przy pomocy młotka i pędzla



ZADANIE 4

Udajemy się 450 milionów lat wstecz. Ziemia świeciło swoje czteromiliardowe urodziny i na przyjęcie zaproszone są trylobity, a także inne prądzące stworzenia z oczkami na nóżkach, dziwacznymi czulkami, kołkami i skomplikowanymi maczkami.

Narysujcie kredo stworzenia, które mogły żyć wtedy na naszej planecie. Mogą być aniołki i barbały fantastyczne...



Uczestnicy:

29 dzieci

w wieku 7 do 12 lat

Zadania dotyczyły następujących tematów:

- Powstanie Ziemi – dzieci miały za zadanie zobrazować wiek Ziemi za pomocą naturalnych materiałów, takich jak patyki, kamienie czy szyszki. Dzięki temu w prosty sposób mogli sobie wyobrazić, jak długo istnieje nasza planeta.
- Fotosynteza – poprzez ćwiczenia oddechowe z elementami ruchowymi dzieci dowiedziały się o procesie fotosyntezy i roli tlenu na Ziemi.
- Ziemia – Śnieżka – za pomocą globusów i pianek do golenia młodzi uczestnicy tworzyli własne „śnieżne kule”, odzwierciedlając różnorodne wizje Ziemi pokrytej lodem.
- 4-miliardowe urodziny Ziemi – dzieci stworzyły niezwykle rysunki kredą przedstawiające wyimaginowane stworzenia, które mogły zamieszkiwać Ziemię miliardy lat temu.
- Rośliny opanowują świat – sensoryczne zadanie z bryłą węgla pozwoliło uczestnikom na poznanie historii powstawania tego surowca oraz jego roli w dziejach Ziemi.
- Era dinozaurów – jak prawdziwi paleontolodzy, dzieci odkopywały figurki dinozaurów ukryte w gipsowych bryłach, ucząc się przy tym cierpliwości i precyzji
- Co wykończyły dinozaury? – uczestnicy dowiedzieli się o teorii wymarcia dinozaurów wskutek uderzenia meteorytu i brali udział w zabawie polegającej na zbieraniu meteorytów-kamieni w określonym czasie.
- Palmy na biegunie – dzieci stworzyły model wulkanu, dowiadując się przy tym o zjawiskach geologicznych, które mogły wpływać na zmiany klimatyczne na Ziemi.
- Pierwsi ludzie – zadanie polegało na wspólnym wymyśleniu okrzyku jaskiniowców i jego wykonaniu, co wprowadziło dzieci w klimat prehistorycznych czasów.
- Witaj w epoce lodowcowej – uczestnicy wydobywali „skarby” ukryte w lodowych kulach, ucząc się o zimnym klimacie panującym w epoce lodowcowej.
- Na tropie zmian klimatycznych – zadanie polegało na wymyśleniu sposobów na oszczędzanie energii, co skłoniło dzieci do myślenia o współczesnych problemach ekologicznych.



PRZYSTANEK 3
CHMURZASTE STWORZENIA
Chmury czasem pędzą po niebie, a innym razem przepływają bardzo powoli. W chmurach można zobaczyć kształty zwierząt.

Znajdźcie wygodne i bezpieczne miejsce, popatrzcie w niebo. Jakie magiczne chmurzaste zwierzęta widzicie na niebie? Naskicujcie je.

Kolejną atrakcją w ramach projektu były Leśne podchody. Wydarzenie inspirowane książką „Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody” autorstwa Catherine Ard odbyło się w przypałacowym parku niedaleko biblioteki. Dzieci podzielone na grupy wykonywały zadania na trasie, ucząc się o przyrodzie w aktywny sposób.

Dzień później, odbyły się zajęcia pod nazwą Ekoteatrki – „Po co wieje wiatr?”. Dzieci słuchały głośnego czytania książki Rafała Witka, a następnie uczestniczyły w prostych eksperymentach dotyczących powietrza, takich jak „Czy powietrze waży?” czy „Gdzie jest powietrze?”. Eksperymenty przeprowadzone z użyciem słoików, świeczek i misek z wodą wzbudziły ogromne zainteresowanie wśród najmłodszych. Warsztaty zakończyły się przygotowaniem ilustracji i przedstawieniem historii książki w formie teatru obrazkowego Kamishibai.

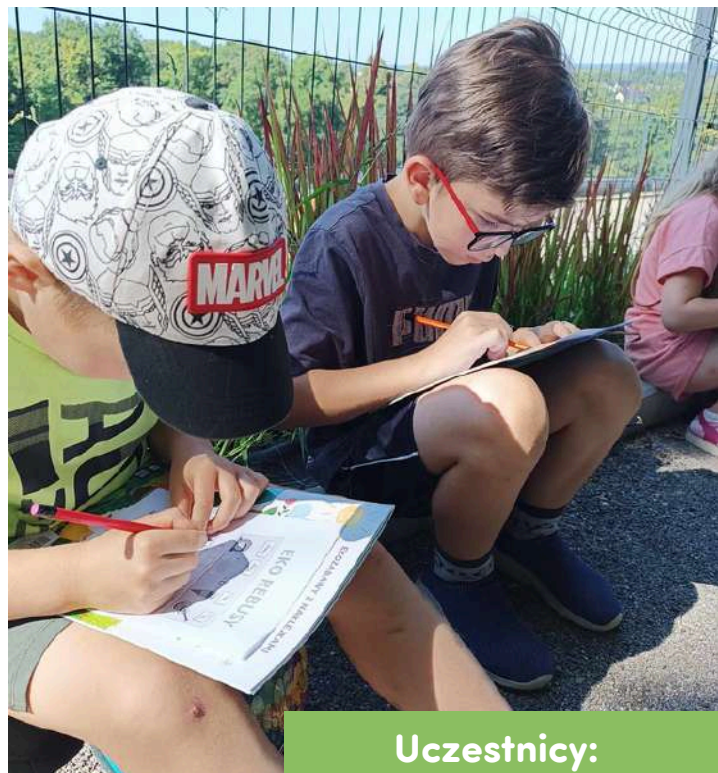




Centrum Kultury i Bibliotek Gminy Dębica (filia w Braciejowej), woj. podkarpackie

Biblioteka przygotowała pogadankę uzupełnioną ilustracjami do oglądania i rysowania przez uczestników spotkania. Podczas warsztatów uczestnicy rozwiązywali rebusy, zagadki dotyczące wiedzy: jak uratować naszą planetę, jak chronić przyrodę, jakie działania możemy podejmować aby żyć ekologicznie. Dzieci opowiadały o swoich spostrzeżeniach dotyczących przyrody i jak się ona zmienia i próbowały znaleźć odpowiedź na pytanie, co można zrobić by o nią zadbać.

Zorganizowano spotkanie dla dzieci w bibliotece połączone z głośnym czytaniem książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii” oraz innych lektur przyrodniczych dostępnych w zbiorach biblioteki.



Uczestnicy:
24 dzieci
w wieku 6 do 12 lat

W ramach projektu odbył się spacer przyrodniczy w Parku Zdrojowym w Latoszynie Zdroju oraz przylegającym lesie, połączony z aktywnościami ruchowymi.

Uczestnicy poznali zasady i reguły dobrego zachowania w lesie oraz dowiedzieli się jakie ćwiczenia mogą wykonywać w lesie, by nie przeszkadzać innym użytkownikom. Dowiedzieli się także, jak orientować się w lesie, żeby się nie zgubić. Dodatkowo za pomocą eksperymentów z balonami, dzieci dowiedziały się jak działa wiatr.





Biblioteka Szkolna Zespół Szkolno-Przedszkolny w Maniewie, woj. wielkopolskie

Pierwszy warsztat, skierowany do uczniów klasy 5, odbył się w kwietniu i poświęcony był tematyce efektu cieplarnianego. Uczniowie mieli okazję przeprowadzić ciekawe doświadczenia chemiczne z dwutlenkiem węgla, co pozwoliło im lepiej zrozumieć mechanizmy tego zjawiska. Dodatkowo obejrzeli film edukacyjny, który pokazał, jak każdy z nas może przyczynić się do ograniczenia emisji CO₂ do atmosfery.



Na zakończenie zajęć bibliotekarz przedstawił literaturę otrzymaną w ramach projektu, która porusza tematykę efektu cieplarnianego, zachęcając uczniów do pogłębiania wiedzy w tym zakresie.

Uczestnicy:
155 dzieci
w wieku 7 do 16 lat

Dla uczniów klas 1-4 przygotowano konkurs plastyczny pod tytułem „OZE wokół nas”. Starsi uczniowie z klas 5-7 mogli wziąć udział w konkursie fotograficznym o tej samej tematyce. Celem obu konkursów było zwiększenie świadomości na temat odnawialnych źródeł energii (OZE) i ich roli dla środowiska.

W ostatnim tygodniu roku szkolnego codziennie na przerwach, odbywały się spotkania połączone z głośnym czytaniem książek o tematyce ekologicznej. Akcja ta nie tylko promowała czytelnictwo, ale także zwracała uwagę na istotne kwestie związane z ekologią. Na zakończenie tej inicjatywy wyłoniono Mistrza Głośnego Czytania.





Gminna Biblioteka Publiczna w Widuchowej, woj. zachodniopomorskie

Pierwsze zajęcia „ Śmieć, czy skarb?” poświęcone zostały tematyce śmieci. Na początku warsztatów omówiony został z dziećmi temat narastającego problemu nadmiernego produkowania śmieci oraz tego, co możemy z tym zrobić. Dzieci wymyślały pomysły na to, jak zredukować ilość odpadów produkowanych każdego dnia. Następnie z wytłaczanek po jajkach i rolek po papierze toaletowym dzieci wycięły, a następnie pomalowały gąsienice i motyle.



**Uczestnicy:
37 dzieci
w wieku 6 do 9 lat**

Podczas kolejnego spotkania, na które zaproszono dzieci z oddziału przedszkolnego ze Szkoły Podstawowej w Widuchowej wystawiono teatrzyk Kamishibai „Przygody Pingwinka Pingo II” Kreatywny recykling i tajemnicza skrzynia”. Następnie odbyły się zajęcia praktyczne, podczas których dzieci segregowały wcześniej przygotowane śmieci i wrzucały je do odpowiednich pudełek.

Ostatnie warsztaty poświęcone zostały tematyce miast przyszłości i oparte na książce „Futuropolis – miasto jutra”. Zajęcia rozpoczęły się od rozmowy na temat źródeł energii odnawialnej, następnie rozpoczęła się dyskusja na temat tego jak mogłyby wyglądać przyszłe miasta i jak pozyskiwać energię, aby ich nie zanieczyszczać i by były przyjazne dla mieszkańców w nich ludzi i zwierząt. Na koniec dzieci tworzyły własne projekty miast przyszłości.





Gminna Biblioteka Publiczna w Wierzchosławicach, woj. małopolskie

Nagroda specjalna

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łętowicach wzięli udział w wycieczce przyrodniczej ścieżką edukacyjną „Lasy Wierzchosławickie”. Podczas spaceru zapoznali się z lokalną florą i fauną, korzystając z tablic informacyjnych rozmieszczonych na trasie.

W ramach zajęć dzieci wykonywały odbitki drzewne, a także poznawały historię drzew poprzez analizę przekrojów pni. Spacer zakończył się relaksem, podczas którego uczestnicy mogli zanurzyć się w lekturze książek o lesie i jego mieszkańcach.



Uczestnicy:
215 dzieci
w wieku 3 do 15 lat

W ramach Dnia Bociana zorganizowano warsztaty, w których uczestniczyły dzieci z Publicznego Przedszkola w Wierzchosławicach. Spotkanie zostało oparte na książce Adama Zboryty i Piotra Tryjanowskiego „Bocian. Biografia nieautoryzowana”. Dzieci bawiły się w budowanie bocianiego gniazda oraz tworzyły własne bociany podczas kreatywnych zajęć plastycznych. Na zakończenie odbyła się zabawa taneczna do melodii piosenek o bocianach.



W ramach obchodów Światowego Dnia Wiatru, uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. 100-lecia Ruchu Ludowego w Wierzchosławicach uczestniczyli w warsztatach poświęconych temu żywiołowi. Dzieci dowiedziały się o historii i współczesnym zastosowaniu siły wiatru jako źródła energii odnawialnej. Po części teoretycznej samodzielnie konstruowali wiatraki oraz przyrządy do pomiaru kierunku i prędkości wiatru, które później testowali w bibliotecznym ogrodzie.



Odbyły się również warsztaty fotograficzne dla młodzieży zatytułowane „Dostrzec naturę”. Młodzi pasjonaci fotografii, pod okiem doświadczonej fotografki, uczyli się podstaw fotografowania przyrody. Po teoretycznym wprowadzeniu uczestnicy wyruszyli na spacer, podczas którego wykorzystali zdobyte umiejętności. Po powrocie do biblioteki każdy z uczestników stworzył album fotograficzny metodą scrapbookingu. Zdjęcia zostały później zaprezentowane podczas wystawy „Okiem Młodych Fotografów”.

W lipcu biblioteka zorganizowała cykl czterech wtorkowych spotkań dla przedszkolaków pod hasłem „Czytanie pełne dobrej energii”. Każde spotkanie dotyczyło innego eko-tematu, a książki, które czytane były dzieciom pochodziły z pakietu, który przekazaliśmy bibliotece w ramach grantu, m.in. „Klimat – to o czym dorośli ci nie mówią”, czy „Możemy uratować naszą Ziemię”.





Gminna Biblioteka Publiczna w Lgocie Wielkiej, woj. łódzkie

Placówka w Lgocie Wielkiej zorganizowała serię warsztatów nie tylko wypełnionych po brzegi treściami edukacyjnymi, ale także pełnych inspirujących doświadczeń, które na pewno na długo zapadną w pamięć młodych uczestników.

Data pierwszych warsztatów ekologicznych zbiegła się z obchodami „Światowego Dnia Pszczół”. Dzięki inspirującej książce „Futuropolis. Miasto jutra”, dzieci miały okazję poznać ogromne znaczenie pszczoł dla naszej planety. Historia zawarta w tej książce uświadomiła dzieciom, jak ważną rolę odgrywają pszczoły w ekosystemie i jak katastrofalne mogą być skutki ich wyginięcia.



Uczestnicy:
54 dzieci
w wieku 6 do 7 lat

Po wspólnym czytaniu, dzieci miały możliwość zapoznania się z bogato ilustrowaną książką „Pszczoły” Wojciecha Grajkowskiego i Piotra Sochy. Następnie, małym uczestnikom zaprezentowano ramki z woskiem pszczelim, które mogły dotknąć, powąchać oraz na własne oczy przekonać się, jak wiele pracy pszczoły wkładają w tworzenie miodu. Kolejną atrakcją była możliwość założenia stroju pszczelarza oraz degustacja świeżego miodu. Na zakończenie spotkania, dzieci wspólnie pomalowały wytłoczki po jajkach, które przypominają ramki z wężą, a także umieściły w nich wcześniej przygotowane pszczołki.



Drugi dzień warsztatów również poświęcony był pszczołom, ale tym razem z perspektywy ochrony przyrody. Zajęcia rozpoczęły się od pytania: „Czy 6 i 7 letnie dzieci mają wpływ na naszą przyrodę i czy mogą jej jakoś pomóc?”. Na początku dzieci miały pewne wątpliwości, jednak po wspólnym omówieniu kilku prostych działań, takich jak sprzątanie lasów czy oszczędzanie wody, zrozumiały, że nawet małe kroki mają ogromne znaczenie. Podczas zajęć czytano książkę „Możemy uratować naszą Ziemię” autorstwa Loll Kirby, która dostarczyła wielu inspirujących przykładów działań dzieci na rzecz przyrody. Szczególną uwagę poświęcono rozdziałowi „Wiemy wystarczająco dużo, żeby ratować pszczoły”, gdzie uczestnicy dowiedzieli się, jak można pomóc pszczołom, gdy te potrzebują naszej pomocy. Na zakończenie dzieci wykonały pracę plastyczną, przedstawiającą pszczołę siedzącą na trawie.



W ramach obchodów „Europejskiego Dnia Wiatru”, zorganizowano warsztaty w oparciu o treść książki „Po co wieje wiatr” autorstwa Rafała Witka, która stała się wstępem do rozmowy o energii wiatrowej i innych formach pozyskiwania energii. Uczestnicy dowiedzieli się o różnych sposobach produkcji energii oraz ich wpływie na środowisko. Dzieci miały możliwość wyrażenia swoich opinii na temat najlepszych, ich zdaniem, metod pozyskiwania energii, co wywołało ciekawe dyskusje. Spotkanie zakończyło się dwoma eksperymentami. Pierwszy z nich pokazał, jak tworzy się tornado, przy użyciu butelek z wodą, a drugi, „jaką siłę ma powietrze?”, pozwolił dzieciom zrozumieć zasady działania siły odrzutu, poprzez zabawę z balonem. Oba eksperymenty były dla dzieci niezwykle atrakcyjne i cieszyły się dużym zainteresowaniem, przez co były kilkakrotnie powtarzane.





Gminna Biblioteka Publiczna w Borkach, woj. lubelskie

Biblioteka w Borkach zorganizowała 5 spotkań edukacyjnych dla swoich czytelników.

Przeprowadzono Ekologiczny Konkurs Recytatorski dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Borki w 4 grupach wiekowych. Celem konkursu było uwrażliwienie i zainteresowanie dzieci i młodzieży tematyką przyrody i ekologii poprzez poezję, a także podniesienie poziomu kompetencji językowych, dbałości o kulturę słowa i doskonalenie warsztatu artystycznego. Wybór utworów był dowolny, ważne by realizował temat konkursu.



Uczestnicy:
150 dzieci
w wieku 4 do 14 lat

Zorganizowano także ekologiczny konkurs plastyczny "Eco-miasto przyszłości".

Zadaniem uczestników było wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wizję Eko-miasta w przyszłości. Technika wykonania, format oraz materiały plastyczne – dowolne. Wszystkie dostarczone prace odznaczały się dużą kreatywnością i pomysłowością.



Ostatnie warsztaty przygotowane zostały na podstawie książki „Możemy uratować naszą Ziemię” Dzieci wysłuchały fragmentów książek ekologicznych, które biblioteka otrzymała w ramach grantu oraz wykonały ekologiczną pracę plastyczną.



Biblioteka przygotowała również dwudniowe przyrodnicze podchody po Woli Osowińskiej. Scenariusz oparto o treść książki „Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia przyrody.”

W ramach warsztatów dzieci uczyły się pracy z mapą , a następnie wcieliły w rolę przyrodniczych detektywów, którzy tropili swoje ślady i wykonywali ekologiczne zadania.

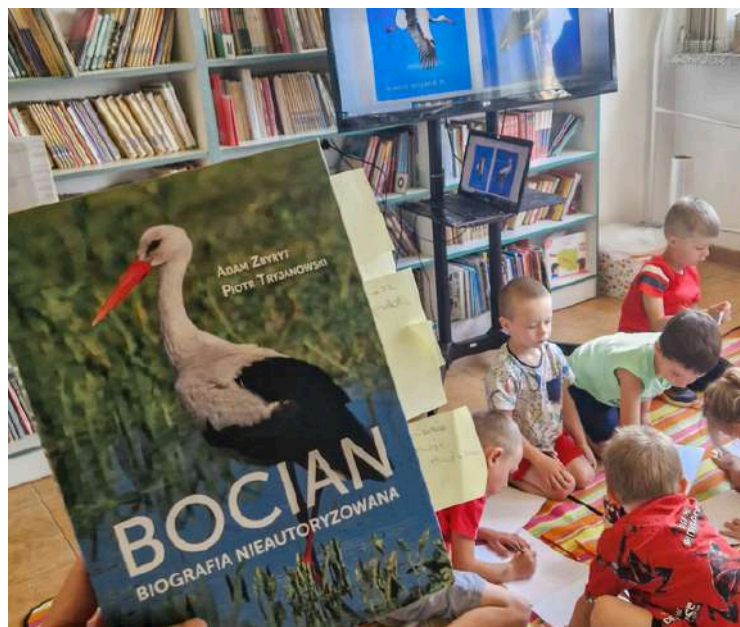
Po drodze zobaczyli wiele różnych zwierząt, oznaczali rośliny i robili domki dla owadów.





Miejska Biblioteka Publiczna w Chrzanowie, (filia w Balinie), woj. małopolskie

Z okazji obchodów Dnia Bociana Białego filia zorganizowała wyjątkowe zajęcia edukacyjne zatytułowane „Bocianie Story”. Uczestnikami spotkania były dzieci z Przedszkola św. Franciszka w Balinie, które przyszły ubrane w kolorach nawiązujących do umaszczenia bociana białego, co dodatkowo podkreślało tematykę spotkania. Podczas zajęć dzieci mogły dowiedzieć się wielu ciekawych faktów na temat życia bocianów poprzez krótkie fragmenty książki „Bocian. Biografia nieautoryzowana” autorstwa A. Zboryty i P. Tryjanowskiego, które zostały wzbogacone prezentacją multimedialną. Dodatkową atrakcją była możliwość dotknięcia prawdziwego pióra bociana, przyniesionego specjalnie na tę okazję przez jedną z mieszanek Balina. Spotkanie wzbogacono zabawami ruchowymi i oglądaniem streamingu z kamer umieszczonych w gniazdach bocianów.



Uczestnicy:
52 dzieci
w wieku 4 do 12 lat

Kolejne spotkanie pt. „Kiedy wieje, ja się śmieję!”, skierowane było do dzieci ze Szkoły Podstawowej w Balinie. Zajęcia oparto na książkach: „Po co wieje wiatr” R. Witek, „Niewidzialna, niezbędna i wszechobecna energia. Przewodnik po świecie pełnym energii” Ch. Steinlein i A. Becker oraz „Dobra energia. Źródła energii w przyrodzie” K. Bardos. Podczas warsztatów dzieci miały okazję zgłębić tematykę siły wiatru, jego zalet i wad, a także roli energii odnawialnej w życiu codziennym. Informacje przedstawiono w formie czytanych fragmentów książek oraz krótkiej prezentacji multimedialnej. Zajęcia wzbogacone zostały doświadczeniami z wykorzystaniem piórek. Na zakończenie, uczestnicy stworzyli własne wiatraczki, które zabraly ze sobą do domu.

W ramach Kulturalnych Wakacji w Balinie filia biblioteki zorganizowała zajęcia „Energia z pola”, które skupiły się na zagadnieniach związanych z odnawialnymi źródłami energii. Podczas spotkania, opartego na książce „Dobra energia. Źródła energii w przyrodzie”, dzieci poznały korzyści płynące z energii odnawialnej oraz znaczenie dbania o naszą planetę.

Największą atrakcją zajęć były jednak eksperymenty z przewodzeniem energii, do których wykorzystano ziemniaki i buraki. Dzięki zestawom MakeyMakey i specjalnej platformie internetowej uczestnicy zamieniali warzywa w klawisze do gry na wirtualnym pianinie. Każdy ziemniak podłączony do płytki odpowiadał jednemu klawiszowi na ekranie komputera, co wzbudzało ogromne emocje wśród uczestników zajęć.

Po części teoretycznej i eksperymentalnej dzieci wykonały ulotki prezentujące, co dodaje im energii w życiu codziennym. Zwieńczeniem zajęć było wspólne konsumowanie placków ziemniaczanych, które przygotowała Pani z Klubu Kreatywnych Kobiet w Balinie, wykorzystując ziemniaki używane wcześniej do eksperymentowania. Tak więc nic się nie zmarnowało.





Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Nysie, (filia w Białej Nyskiej), woj. opolskie

Nagroda specjalna

W ramach projektu biblioteka zorganizowała spotkanie dla przedszkolaków z okazji. "Dnia bez śmiecenia". Dzieci poznawały książki o ekologii, m.in. „Możemy uratować naszą ziemię” Loll Kirby, z której dowiedziały się o działaniach na rzecz ratowania oceanu. Wzięły też udział w warsztatach plastycznych „Dobrze wiedzą wszystkie dzieci, aby zawsze segregować śmieci”. Dla najmłodszych czytelników przeprowadzono konkurs ekologiczny na podstawie książki "Basia i śmieci" Zofii Staneckiej.



Następnie odbyło się spotkanie z uczniami klas II, które obejmowało wspólne czytanie książek i rozmowy na temat ekologicznych wyborów. Spotkanie zakończone zostało warsztatami plastycznymi, podczas których dzieci wykonały torby wielokrotnego użytku.

Uczestnicy:
170 dzieci
w wieku 5 do 13 lat

Z okazji Dnia Środowiska odbyły się zajęcia z wykorzystaniem Stacji Zadaniowych, gdzie uczestnicy rozwiązywali EKOWyzwania, takie jak EkoLabirynt, EkoKrzyżówki czy EkoPuzzle. W ramach obchodów Dnia Pszczół do biblioteki zaproszono pszczelarzkę, która opowiadała o znaczeniu pszczół w eko-systemie. Uczniowie klasy III poznali fakty o życiu owadów i rolę pszczelarzy.



Zorganizowano również warsztaty ekologiczne, podczas których dzieci tworzyły ozdoby z materiałów z recyklingu oraz przygotowały różnorodne projekty, takie jak „Eko książki” i wiatraki z kolorowego papieru.

W Europejski Dzień Parków Narodowych wybrano się na wycieczkę do Parku w Białej Nyskiej, gdzie dzieci poznawały różnorodne gatunki drzew. Następna wycieczka do lasu, inspirowana książką Petera Wohllebena „Sekretne życie drzew”, dała okazję do obserwacji przyrody z bliska.

W Dzień Włóczykija, dzieci wzięły udział w czytelnym spacerze po lesie z „Przygodami Muminków”, gdzie poznały postać Włóczykija i spędziły czas na łonie natury, świętując początek wakacji.



Podczas wakacyjnych zajęć dzieci uczestniczyły w cyklicznych spotkaniach głośnego czytania oraz plastycznych. Czytano książkę „Możemy uratować naszą Ziemię” L. Kirby, opowieści o dziewczynce z USA zachęcającej innych do dbania o środowisko, oraz wiersze ekologiczne z książki „Jak być Eko”. Dzieci dowiedziały się o roli drzew i znaczeniu energii odnawialnej, czytając m.in. „Po co wieje wiatr” Rafała Witka.





Gminna Biblioteka Publiczna w Wąwolnicy, woj. lubelskie

W ramach Europejskiego Dnia Parków Narodowych zorganizowano spotkanie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Kęble, gdzie przeprowadzone zostały zajęcia „Ptaki – znane w Polsce”. Młodzież z internatu, położonego w otoczeniu drzew i budek lęgowych, rozpoznawała gatunki ptaków oraz ich głosy.

W czerwcu z okazji Dnia Ochrony Środowiska zorganizowano warsztaty dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Wąwolnicy, poświęcone ochronie wód, podczas których czytano książki o ekologii i pokazywano slajdy o zanieczyszczeniach mórz i oceanów. Dzieci wykonały prace plastyczne pokazujące, jak dbać o środowisko wodne.

Z okazji Międzynarodowego Dnia bez Toreb Foliowych zaproszono dzieci i młodzież z gminy Wąwolnica na warsztaty o ochronie przyrody. Uczestnicy malowali torby wielokrotnego użytku, które mogą zastąpić foliowe, przyczyniając się do zmniejszenia ilości odpadów.



Uczestnicy:
55 dzieci
w wieku 6 do 24 lat



Biblioteka Szkoły Podstawowej w Starym Polu, woj. pomorskie

W maju odbyły się warsztaty pod nazwą "Wspinaczka na Szczyt Wiedzy Klimatycznej". Celem spotkania było zwiększenie świadomości uczniów na temat ocieplenia klimatu oraz możliwych sposobów na ograniczenie negatywnych skutków zmian klimatycznych. Uczniowie brali udział w grupowych dyskusjach, podczas których omawiali problem topnienia lodowców, zmian w cyklach opadów oraz ekstremalne zjawiska pogodowe. Kluczowym elementem warsztatów było generowanie kreatywnych pomysłów na redukcję emisji gazów cieplarnianych, takich jak ograniczenie plastiku, promowanie recyklingu oraz korzystanie z transportu publicznego.

Kilka dni później, uczniowie z zerówki mieli okazję poznać tajniki życia pszczół podczas warsztatów "Odkrywanie Fascynującego Świata Pszczół".



Uczestnicy:
144 dzieci
w wieku 6 do 13 lat

Program obejmował czytanie książki "Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody", zabawy edukacyjne oraz sadzenie kwiatów. Dzieci, które wzięły udział w zajęciach, zobowiązały się do pielęgnacji swoich ogródków, aby zapewnić pszczołom odpowiednie miejsca do zapylania.

Kolejne wydarzenie, skierowane było do uczniów klas VI i nosiło nazwę "Odkrywanie Tajemnic Lasu i Sekretne Życie Drzew". Inspiracją do tego spotkania była książka "Sekretne Życie Drzew", która prowadziła uczniów przez niezwykle aspekty życia drzew i ich znaczenia dla ekosystemu. Zajęcia zakończyły się wypełnianiem kart pracy "Drzewa w Naszym Otoczeniu", co pozwoliło uczniom lepiej zrozumieć rolę drzew w środowisku naturalnym.

Biblioteka zorganizowała również konkurs "Kreatywna Energia: Konkurs Plastyczny na Czystą Przyszłość". Celem konkursu było zwiększenie świadomości uczniów na temat odnawialnych źródeł energii.





Biblioteka Publicznej Gminy Konopnica, woj. lubelskie

„Leśny savoir vivre”. Zajęcia o tematyce przyrodniczej zostały zorganizowane w Przedszkolu „Miś” i poruszały temat zachowania się w lesie oraz przygotowania do wyprawy w oparciu o książkę „Chodź na dwór! Praktyczne ćwiczenia z przyrody”. Grupa wspólnie skompletowała rzeczy niezbędne, podczas wyprawy do lasu oraz ustaliła, co wolno, a czego absolutnie nie można w lesie robić i jak bezpiecznie i odpowiedzialnie bawić się na łonie natury. Następnie z tekturek dzieci stworzyły aparaty do obserwacji przyrody, które przetestowały na przedszkolnym podwórku.



Uczestnicy:
56 dzieci
w wieku 3 do 10 lat

Kolejno odbyły się warsztaty przyrodnicze pt. „Pszczele pożytki” przeprowadzone w siedzibie biblioteki w Kozubszczyźnie w oparciu o książkę „Możemy uratować naszą ziemię”. Zajęcia rozpoczęły się od poznania historii kenijskiej dziewczynki, która zaangażowała się w ochronę pszczół w swoim mieście. Gościem specjalnym o spotkaniu była Pani Ewa – pszczelarka z gminy Konopnica, która opowiadała m.in. o tym, czym są pszczele pożytki, pamięć kwiatowa, węża czy kamień woskowy oraz jakie są najpopularniejsze rośliny miodo - i pyłkodajne. Pani Ewa zaprezentowała pszczelarski kombinezon, ramki i pyłek oraz kawałek kamienia woskowego. Uczestnicy zajęć wykonali domki dla owadów z materiałów pochodzących z recyklingu. Na zakończenie spotkania wszyscy wysłuchali baśni z teatrzyku kamishibai pt. "Królowa pszczół".



Trzecie zajęcia pt. „Bocianie klekoty” przeprowadzone zostały w oparciu o książkę „Bocian. Biografia nieautoryzowana”. Spotkanie rozpoczęło się krótką pogadanką oraz prezentacją książek, które biblioteka otrzymała w ramach projektu. Uczestnicy poznali symbolikę biało-czarnego króla łąk oraz obalili kilka mitów, w tym ten o bocianie przynoszącym dzieci oraz żabach jako jego największym przysmaku. Poznali także najpopularniejszego bocianiego bohatera literackiego – Kajtka oraz współlokatorów bocianiego gniazda – wróble. Wysłuchali legendy wyjaśniającej dlaczego bocian ma czerwony dziób i nogi, spisanej przez lokalnego poetę ludowego, Pana Czesława Maja oraz poznali prawdziwą przyczynę takiego stanu rzeczy. Uczestnicy zajęć sprawnie ułożyli bocianią rozsypankę i udali się w odwiedziny do bocianiego azylu. Tam Pan Kamil, założyciel Stowarzyszenia „Szansa dla bociana”, opowiedział o swojej pracy na rzecz ochrony i pomocy rannym ptakom.



Gminna Biblioteka Publiczna w Strzyżewicach (filia w Żabiej Woli), woj. lubelskie

Zorganizowano warsztaty plastyczno-techniczne pod hasłem „Nie wyrzucam. Myślę, tworzę i nadaję nowe życie”. Pierwszym etapem warsztatów było zapoznanie dzieci z fragmentami książki „Jagna i ekowyzwania”, omówienie pomysłów Jagny i jej wychowawcy oraz stworzenie własnej listy ekologicznych wyzwań. Dzięki wsparciu bibliotekarza, nauczyciela plastyki oraz nauczycieli klas I-III dzieci stworzyły coś z niczego, wykorzystując stare deski do krojenia, pudełka po butach, rolki po papierze i ręcznikach, ścinki bibułki i papieru oraz dary natury, takie jak szyszki i patyki. W efekcie warsztatów powstały przepiękne prace. Na zakończenie uczestnicy prezentowali wymyślane przez siebie ekowyzwania podczas mini debaty.



Uczestnicy:
104 dzieci
w wieku 8 do 14 lat





Dla starszych dzieci zorganizowano wycieczkę tematyczną połączoną z czytelniczą grą terenową z kodami QR „Szlakiem bocianich gniazd”. Na początku dzieci wysłuchały fragmentów książki „Bocian. Biografia nieautoryzowana”, a następnie, zaopatrzone w nową wiedzę, wyruszyły na wyprawę w poszukiwaniu gniazd bocianich zlokalizowanych w najbliższej okolicy. W trakcie spaceru dzieci wykorzystywały aplikację mobilną i przemierzały miejsca, które upodobały sobie bociany. Dodatkowo grupa robiła zdjęcia napotkanym bocianom i gniazdom. Na zakończenie wycieczki i gry odbyło się wspólne czytanie fragmentów książki o bocianie.



W ramach projektu odbył się także konkurs fotograficzno-plastyczny dla dwóch kategorii wiekowych. Uczestnicy w wieku 12-13 lat wykonali zdjęcia wybranych pomników przyrody znajdujących się na terenie gminy. Dzieci w wieku 9-10 lat stworzyły prace plastyczne, a kolejna grupa 13-latków zredagowała opisy poszczególnych pomników wraz z wyjaśnieniem, dlaczego akurat te rośliny znalazły się pod ochroną. Prace skoncentrowały się głównie na przepięknej alei lipowej, korkowcu amurskim i miłorzębie dwuklapowym.





Centrum Kultury i Bibliotek Gminy Dębica (Filia w Latoszynie), woj. podkarpackie

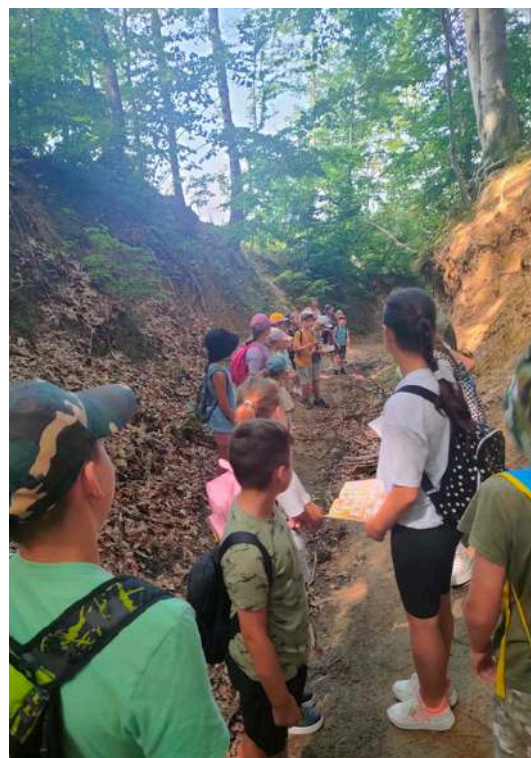
Zorganizowano warsztaty „Labirynt Segregacji Śmieci”, które miały na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród najmłodszych mieszkańców Latoszyna. Dzieci, za pomocą gier, zagadek i interaktywnych zadań, mogły nauczyć się, jak prawidłowo segregować odpady. Warsztaty rozpoczęły się od prezentacji, która w przystępny sposób wyjaśniła podstawy ekologii i znaczenie segregacji śmieci. W oparciu o książkę „Jagna i ekowyzwania” dzieci zdobywały wiedzę, która została utrwalona w formie zabaw edukacyjnych. Dzięki temu uczestnicy nie tylko nauczyli się praktycznych umiejętności, ale także zrozumieli, jak ważna jest troska o środowisko naturalne.



Uczestnicy:
75 dzieci
w wieku 9 do 11 lat



Spacer edukacyjny z leśnikiem zgromadził grupę dzieci, które miały okazję odkrywać tajemnice przyrody w malowniczym wąwozie latoszyńskim. Spacer okazał się doskonałą okazją do nauki rozpoznawania różnych gatunków liści, ptaków, kwiatów, zwierząt i owadów. Leśnik z pasją opowiadał o swoim zawodzie, przybliżył dzieciom zasady zachowywania się w lesie, podkreślając, że człowiek jest w nim jedynie gościem, który powinien szanować przyrodę i jej mieszkańców. To spotkanie wzbogaciło wiedzę dzieci o lokalnej faunie i florze i uwrażliwiło ich na otaczającą naturę.



Podczas trzeciego warsztatu, na podstawie książek „Bocian. Biografia nieautoryzowana” oraz „Ptaki Puszczy Białowiejskiej”, dzieci zdobyły cenną wiedzę na temat różnych gatunków ptaków i ich zwyczajów. Uczestnicy mieli także okazję wziąć udział w zabawach na świeżym powietrzu.



Centrum Kultury i Bibliotek Gminy Dębica (filia w Stasiówce), woj. podkarpackie

Pierwsze zajęcia, zatytułowane „Co się dzieje jesienią w lesie”, miały formę gry terenowej i były skierowane do uczniów klas 5–7 z miejscowej szkoły.

Spotkanie rozpoczęło się od edukacyjnego spaceru z leśnikiem, który w ciekawy sposób opowiadał o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią. Szczególną uwagę poświęcono roli grzybów w ekosystemie – dzieci dowiedziały się, jak grzyby wspierają rozkład materii organicznej, wzbogacają glebę i pomagają utrzymać równowagę w lesie.

Podczas spaceru uczniowie aktywnie uczestniczyli w dbaniu o środowisko, zbierając śmieci pozostawione w lesie. Następnie wzięli udział w grze terenowej, która była okazją do sprawdzenia i utrwalenia zdobytej wiedzy.



Uczestnicy:
52 dzieci
w wieku 10 do 13 lat



Podzieleni na zespoły, uczestnicy rywalizowali, rozwiązując różnorodne zadania i zagadki przyrodnicze.

Na zakończenie dnia wszyscy spotkali się przy ognisku, gdzie pieczono ziemniaki. Była to doskonała okazja do wymiany wrażeń i podsumowania pełnego wrażeń dnia na łonie natury.

Kolejne trzy spotkania poświęcone były tematowi papieru. Dzieci dowiedziały się, z czego powstaje papier, zapoznały się z technologią jego produkcji oraz omówiły negatywne aspekty związane z tym procesem. Bibliotekarz podkreślił znaczenie recyklingu papieru jako sposobu na ograniczenie wycinki lasów, zmniejszenie ilości odpadów oraz oszczędzanie zasobów naturalnych.

W dalszej części zajęć dzieci nauczyły się przekształcać stare gazety w „wiklinę papierową”. Pod okiem bibliotekarza stworzyły z niej koszyki, które następnie malowały i ozdabiały według własnego pomysłu. Zajęcia nie tylko poszerzyły wiedzę dzieci na temat ekologii, ale również pozwoliły im rozwijać kreatywność i zdolności manualne.





Biblioteka Publiczna Gminy Biskupice, woj. małopolskie

Pierwsze warsztaty zorganizowane zostały z okazji Dnia Ziemi. W tym dniu odbyła się ekologiczna lekcja z uczniami klas zero ze Szkoły Podstawowej w Biskupicach, podczas której poruszono takie tematy jak zagrożenia i zanieczyszczenia planety, dzieci zastanawiały się, jak można im przeciwdziałać. Następnie dzieci wysłuchały bajki „Bajka ekologiczna o smoku Bazylim”, na podstawie której przeprowadzono pogadankę na temat segregacji śmieci i recyklingu, by później zachęcić je do samodzielnego posegregowania wylosowanych odpadów. W trakcie spotkania dzieci obejrzały również filmik „Kodeks małego ekologa”.

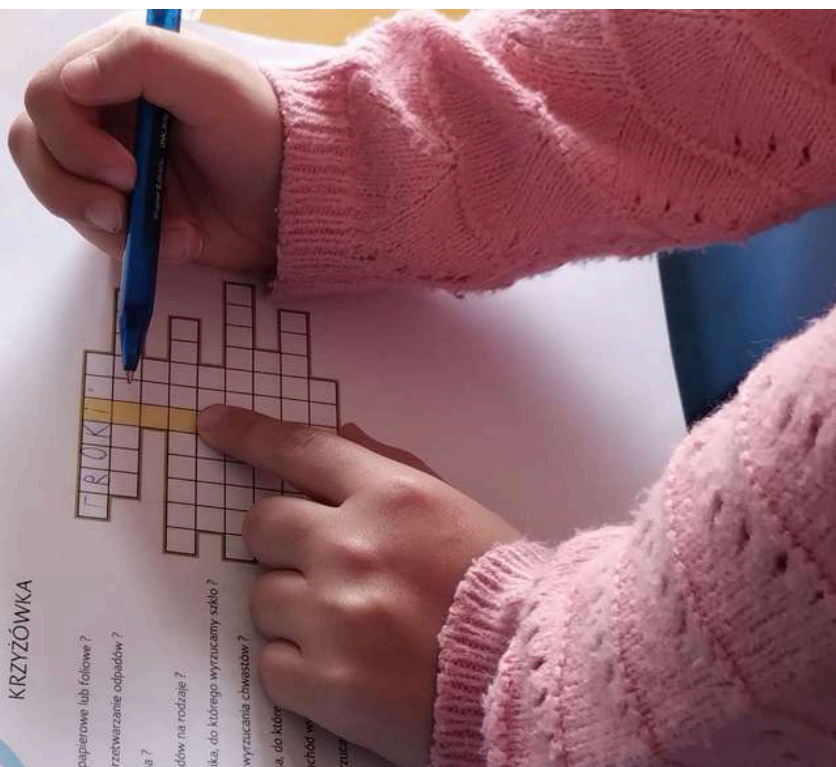
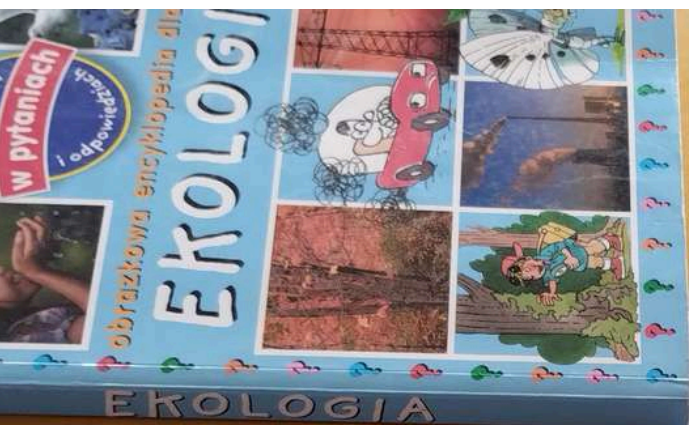


Uczestnicy:
120 dzieci
w wieku 4 do 11 lat

„Cyrk bez zwierząt”, to tytuł kolejnych warsztatów przygotowanych przez bibliotekę. Ich celem było uwrażliwienie dzieci na los zwierząt w cyrkach, zwrócenie uwagi na warunki w jakich żyją i zachęcenie do świadomej rezygnacji z oglądania turyzmu dzikich zwierząt. Odbyła się pogadanka na ten temat w oparciu o prezentację i krótką bajeczkę odbyła się pogadanka na ten temat. Dzieci wymyślały różne sposoby na to, jak mógłby wyglądać cyrk bez zwierząt.



Trzecie zajęcia zorganizowane zostały przy okazji „Dnia pszczoły”. Podczas zajęć, dzieci miały okazję, aby zapoznać się ze sprzętem pszczelarskim i dowiedzieć się jak ważną rolę w ekosystemie pełnią owady zapylające, a także jakie zagrożenia na nie czekają i jak można im przeciwdziałać.





Biblioteka Publiczna Gminy Niechanowo, woj. wielkopolskie

W ramach pierwszych zajęć odbyła się wymianka roślin: „Wymieniamy się! Punkt wymiany roślin czyli zielony regał”. Regał z roślinkami do wymiany stanął przy wejściu do biblioteki, tak aby wszyscy odwiedzający placówkę mogli dowiedzieć się o tej akcji.

Przedłużeniem tego działania były warsztaty edukacyjne dla dzieci, podczas których uczestnicy przesadzali kwiaty i zdobywali wiedzę na temat ich pielęgnacji. W ramach wstępu do warsztatów przeczytano fragmenty książek ekologicznych, które biblioteka otrzymała w ramach grantu od naszej fundacji. Zajęcia miały na celu rozbudzić w dzieciach zainteresowanie ogrodnictwem i pielęgnacją roślin i nauczyć ich szacunku do przyrody.



Uczestnicy:
30 dzieci
w wieku 5 do 14 lat

Podczas drugich zajęć „Las w stoiku” dzieci uczyły się tworzyć własny mały ekosystem. Zajęcia zostały przygotowane w oparciu o książkę „Sekretne życie drzew” i składały z części teoretycznej, w której dzieci dowiedziały się m.in. o ciekawych technikach uprawy roślin w szklanych naczyniach i części praktycznej, w której sami tworzyli las w stoiku z wykorzystaniem dostępnych materiałów: roślin, szyszek, kamieni, pnącza itp.



Ostatnie warsztaty poświęcone zostały tworzeniu hotelików dla owadów zapylających. We wstępie dzieci poznały wiadomości na temat ekosystemu i roli owadów w środowisku, a następnie wspólnie budowały domek dla owadów, który stanął potem przed biblioteką. Warsztaty poprzedzone zostały wycieczką przyrodniczą po zabytkowym kompleksie pałacowo-parkowym w Niechanowie, gdzie znajdują się tablice informacyjne dotyczące drzew, które w nim rosną. Zajęcia zostały przygotowane na podstawie książki „Możemy uratować naszą ziemię” .





Biblioteka Publiczna w Bobrowej (filia w Żyrakowie), woj. podkarpackie

Zorganizowano „Noc z Andersem”, podczas której uczestnicy mieli możliwość zobaczyć przedstawienie pt. „Zaczarowany Las” oraz wziąć udział w zabawie nocną porą pt. „Niebo bez tajemnic”. Przeczytano fragmenty książki J. Jagiełto pt. „Miasto jutra”, by przybliżyć dzieciom zagadnienia związane z ekologią i przyszłością naszej planety.

Ogłoszono konkurs recytatorski „Z ekologią w przyjaźni, którego finał odbył się w Dniu Ochrony Środowiska. Dzieci zaprezentowały wiersze pochodzące z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”.



Uczestnicy:
265 dzieci
w wieku 6 do 8 lat

W ramach projektu odbyły się również warsztaty otwarte z ornitologiem, podczas których dzieci poznały gatunki ptaków zamieszkujących okolicę oraz ich zwyczaje.

Podczas ostatnich zajęć uczestnicy tworzyli makietę „Miasta jutra”, czyli miasta, które funkcjonuje w zgodzie z przyrodą, a następnie ze szkłem powiększającym w ręce wybrali się na spacer, podczas którego rozwiązywali zagadki przyrodnicze.

Na koniec projektu zorganizowano zabawę w podchody.





Biblioteka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wiśle Wielkiej, woj. śląskie

W ramach projektu zorganizowano grę terenową, podczas której uczniowie rozwiązywali zagadki dotyczące ekologii i lokalnej roślinności. Gra składała się z kilku stacji zadaniowych, w ramach której na dzieci czekały rebusy, krzyżówki i zgadywanki.

Przez kilka miesięcy uczniowie klasy 2 obserwowali przez stronę internetową gniazdo bociana czarnego i prowadzili dziennik. Byli świadkami m.in. złożenia jaj i wyklucia się młodych bocianów. W trakcie obserwacji zapisywali wszystkie swoje spostrzeżenia w dzienniku.



Uczestnicy:
30 dzieci
w wieku 7 do 10 lat

Odbył się spacer krajoznawczy, podczas którego dzieci zbierały roślinność, którą następnie suszyły, by wykorzystać na zajęciach z tworzenia eko-zakładek.



W ramach kolejnych warsztatów, uczestnicy samodzielnie sadzili rośliny i przyozdabiali doniczki. Podczas zajęć dzieci dowiedziały się jak prawidłowo sadzić kwiaty i je pielęgnować, a także poznały różnice między różnymi rodzajami gleby i ich właściwości. Posadzone kwiaty zostały następnie wręczone rodzicom z okazji Dnia Rodziny.





Gminna Biblioteka Publiczna w Krościenku nad Dunajcem, woj. małopolskie

Pierwsze zajęcia rozpoczęły się od wspólnego czytania fragmentów książki Ewy Nowak pt. „Jagna i ekowyzwania”, co wprowadziło uczestników w tematykę ekologii i ochrony środowiska. Po lekturze, zaproszony gość, Pan Michał, znany także jako Szyszkodar, poprowadził rozmowę na temat segregacji odpadów i znaczenia recyklingu w codziennym życiu. Dzięki jego wskazówkom, dzieci dowiedziały się, jak poprawnie sortować śmieci, aby minimalizować ich negatywny wpływ na środowisko. Ciekawym punktem programu była możliwość spróbowania swoich sił w produkcji papieru z makulatury. Dzieci nie tylko stworzyły swoje arkusze, ale także dowiedziały się, jak taki papier można kreatywnie wykorzystać w przyszłości. Na zakończenie tej części zajęć dzieci udały się do bibliotecznego ogródka, w którym wcześniej rozsypano różnego rodzaju śmieci i odpady. Zadaniem uczestników było ich zebranie i odpowiednia segregacja.



Uczestnicy:
60 dzieci
w wieku 7 do 13 lat

Kolejne spotkanie rozpoczęło się lekturą książki „Po co wieje wiatr” R. Witka. Prowadząca zajęcia zainicjowała dyskusję na temat przyrody, klimatu oraz zmian zachodzących w naszym środowisku naturalnym. Następnie dzieci wzięły udział w konkursie wiedzy o klimacie, przyrodzie i ekologii. Najlepsi uczestnicy, którzy odpowiedzieli poprawnie na największą ilość pytań, otrzymali dyplomy i nagrody książkowe ufundowane przez bibliotekę. Następnym punktem programu było wykonanie prostych prac plastycznych z materiałów recyklingowych. Dzieci wykazały się ogromną kreatywnością, tworząc niepowtarzalne dzieła z dostępnych surowców.

Odbyło się również spotkanie z gośćmi z Nadleśnictwa Krościenko nad Dunajcem, którzy przybliżyli dzieciom swoją codzienną pracę, a także opowiedzieli o drzewach i zwierzętach zamieszkujących okoliczne lasy. Dzieci dowiedziały się, jak chronić lasy i ich mieszkańców. Po zajęciach teoretycznych uczestnicy sprawdzili swoją wiedzę podczas zabawy z puzzlami, układankami i łamigłówkami o tematyce leśnej, przyniesionymi przez gości. Na zakończenie warsztatów dzieci udały się do bibliotecznego ogródka, gdzie wykonały tzw. „bomby nasienne” – małe kulki z nasionami roślin, które mogły zabrać do domu i zasadzić.





Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Łopusznie, woj. świętokrzyskie

Pierwsze spotkanie, przygotowane we współpracy z lokalną artystką plastykiem, fotografką i projektantką - skupiło się na temacie ziemi i jej ochronie. Artystka jest autorką wystawy o kieleckim geoparku, a w swojej twórczości wykorzystuje głównie materiały z recyklingu. Na wstępie dzieci obejrzały prezentację przygotowaną na podstawie książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”. Dowiedziały się, skąd biorą się śmieci, jak je segregować, co to jest recykling i jak w codziennym życiu ograniczać ilość odpadów. Prowadząca warsztaty podzieliła się swoimi doświadczeniami, pokazując m.in. srebrny granulat uzyskany z recyklingu starej lodówki, otwieracz do butelek wykonany z recyklingu oraz biżuterię stworzoną ze starych przedmiotów.



Uczestnicy:
85 dzieci
w wieku 6 do 12 lat

Artystka przybliżyła dzieciom temat elektrośmieci, pokazując przykłady starych procesorów, pilotów, słuchawek i kabli. Przeprowadziła pogadankę o segregacji elektrośmieci i ich ponownym wykorzystaniu. Dzieci samodzielnie stworzyły biżuterię z dostępnych elektrośmieci i wykonały wiszące kwietniki z butelek po wodzie. Artystka przygotowała także, wraz z uczestnikami, kompozycję artystyczną w szkle, zawierającą komponenty z recyklingu, którą można było podziwiać w bibliotece do końca lipca. Na zakończenie warsztatów dzieci poznały czas rozkładu różnych odpadów i otrzymały zadanie domowe, by używać wielorazowych toreb podczas zakupów oraz wybierać produkty w opakowaniach nadających się do recyklingu.



Drugie spotkanie poświęcone było żywiłowi wody i oparte na książce „Klimat. To, o czym dorośli ci nie mówią”. Rozpoczęło się głośnym czytaniem fragmentów książki, po czym odbyła się prezentacja na temat ocieplenia klimatu i jego konsekwencji. Dzieci dowiedziały się o problemach z dostępem do wody pitnej na świecie oraz o sposobach oszczędzania wody w domach.

Bibliotekarze pokazali urządzenie zwane perlatozem, służące do oszczędzania wody.

W dalszej części zajęć dzieci samodzielnie wykonały filtry do uzdatniania wody na wypadek katastrofy ekologicznej, używając plastikowych butelek, ręczników papierowych, węgla, piasku i żwiru.

Pod koniec zajęć dzieci stworzyły prace plastyczne pod tytułem „Ekomiasto”, przedstawiające ekologiczne rozwiązania dla gminy Łopuszno. Wszystkie prace były przesyłane przesłaniem ekologicznym. Reszta zajęć odbyła się na świeżym powietrzu, gdzie kontynuowano naukę przez zabawę.



Trzecie spotkanie, poświęcone powietrzu, odbyło się w formie spaceru tematycznego opartego na książce „Sekretne życie drzew”. Dzieci wybrały się na wycieczkę do leśniczówki w Lasocinie, gdzie spotkały się z leśniczym. Spotkanie rozpoczęło się od quizu ekologicznego, aby sprawdzić ile wiadomości z poprzednich zajęć dzieci zapamiętały, a następnie leśniczy opowiedział o sadzeniu drzew, roli lasów w przyrodzie, procesie fotosyntezy i leczniczej mocy drzew. Z powodu niedawnego pożaru lasu w regionie, poruszono także temat bezpieczeństwa w lesie. Dzieci miały również okazję poprzytulać się do starych drzew i zwiedzić leśniczówkę. Spacer zakończył się przy Stawku w Lasocinie, gdzie odbyło się oficjalne zakończenie ekowakacji, rozdanie prezentów i ognisko.





Biblioteka Publiczna w Stęszewie (filie w Jeziorkach, Strykowie i Trzebawiu), woj. wielkopolskie

W ramach projektu uczniowie 4 klasy Szkoły Podstawowej w Jeziorkach odwiedzili Wielkopolski Park Narodowy i uczestniczyli w przyrodniczych warsztatach prowadzonych przez pracowniczkę Centrum Edukacji Ekologicznej. Uczniowie poznawali lokalne gatunki drzew, ślady zwierząt oraz przyrodnicze ciekawostki. Następnie, w sali plastycznej, bibliotekarki omówiły książki o tematyce ekologicznej i zagadnienia takie jak segregacja odpadów oraz ochrona środowiska.



Dla najmłodszych, przedszkolaków z Trzebawia, zorganizowano warsztaty plastyczno-czytelnicze. Dzieci wysłuchały opowiadań o źródłach energii, a następnie wykonały Minionki z plastikowych opakowań, ucząc się przy okazji zasad segregacji odpadów.

Uczestnicy:

51 dzieci

w wieku 3 do 13 lat



W Strykowie odbyły się zajęcia dla 6 klasy, podczas których młodzież zapoznała się z m.in. z tematami zmian klimatycznych, zanieczyszczenia rzek i ochrony bioróżnorodności. Warsztaty wzbogacono o prezentację slajdów oraz filmy WWF, które pomogły pogłębić zrozumienie zagrożeń dla środowiska. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w dyskusjach, dzieląc się swoimi przemyśleniami na temat przyszłości planety.





Biblioteka Publiczna w Stobiernej, woj. podkarpackie

Pierwsze warsztaty odbyły się z okazji Dnia Pszczół. Bibliotekę odwiedził pszczelarz, z którym dzieci wspólnie odkrywały tajemnice kryjące się w ciemnym ulu, na kwietnej łące i w niebieskich przestworzach. Uczestnicy mieli możliwość ubrania się w ochronny strój pszczelarza, dotknięć i zobaczyć narzędzia jakimi posługuje się na co dzień oraz zdegustować różne rodzaje miodów oraz poznać różnice i podobieństwo między jego poszczególnymi wariantami. Następnie podczas części praktycznej, dzieci wykonały świece z plastra wosku pszczelego.

W ramach warsztatu wykorzystano książki „Chodź na dwór” i „Możemy Uratować naszą ziemię”.



Uczestnicy:
90 dzieci
w wieku 7 do 9 lat

Drugie warsztaty ekologiczne również poświęcone zostały tematyce pszczół. Podczas spotkania pt. „Jak zwabić bzyczące pszczoły” uczniowie wzięli udział w sadzeniu roślin miododajnych i zakładaniu łąki kwietnej. Dzieci dowiedziały się jaką rolę odgrywają pszczoły w naszym ekosystemie, poznały rośliny, drzewa, krzewy przyjazne owadom i obserwowały owady zapylające kwiaty, które zadomowiły się w przydomowym ogródku.



Podczas trzeciego spotkania, dzieci miały okazję utrwalić wiedzę zdobytą podczas dwóch pierwszych warsztatów, uczestnicząc w zajęciach plenerowych. Na trasie czekały na nie wcześniej przygotowane zagadki oraz pytania, które rozwiązywały przy pomocy koła fortuny.





Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Starym Sączu (filia w Gołkowicach Górnych), woj. małopolskie

Cykl warsztatów w bibliotece otworzyły zajęcia dla dzieci z zerówki. Po lekturze książki „Futuropolis - Miasto jutra” Joanny Jagiełło i krótkiej pogadance na temat zanieczyszczenia naszej planety i jak temu przeciwdziałać. Druga część spotkania poświęcona została segregacji odpadów. Dzieci samodzielnie posegregowały śmieci i wrzuciły je do odpowiednich koszy. Maluchy dowiedziały się, że wiele materiałów, które wyrzucamy, można ponownie wykorzystać, np. do tworzenia prac plastycznych. Wiadomości te były wstępem do kolejnej części warsztatów, w której dzieci z materiałów, z recylingu tworzyły prace plastyczne przedstawiające przyszłość naszej planety.



Prace były bardzo ciekawe, a dzieci wykazały się ogromną kreatywnością i wyobraźnią. Z zajęć dzieci wyniosły mnóstwo wiedzy i poczucie, że mają wpływ na losy naszej planety.

Uczestnicy:
102 dzieci
w wieku 5 do 12 lat

Z okazji Światowego Dnia Ochrony Środowiska, biblioteka zaprosiła do siebie dzieci z II klasy Szkoły Podstawowej w Gołkowicach oraz panie ze stowarzyszenia Szafirki. Spotkanie rozpoczęło się od czytania książki „Możemy uratować naszą ziemię” Kirby Loll, opowieści o dzieciach, które walczą ze zmianami klimatu. Dzieci były zdumione tym, że nawet najmłodszy mogą zmienić losy świata. Poruszyły ich prawdziwe historie dzieci, takich jak one, które potrafiły zmienić świat na lepsze. Książka uświadomiła im, że nawet w swojej małej miejscowości mogą działać na rzecz planety. Kolejną lekturą tego dnia była książka „Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody” Ard Catherine, która pokazała, jak ciekawie można bawić się na świeżym powietrzu, a las czy park może być niezwykłym placem zabaw. Przeczytane zostały wybrane fragmenty z gotowymi przykładami, jak w ciekawy sposób zorganizować czas na dworze. Następnie przeczytano fragmenty książki „Klimat. To, o czym dorośli ci nie mówią” (bo często sami nie wiedzą) Bogusia Janiszewskiego. Sam tytuł wywołał u uczestników śmiech i zaciekawienie. W międzyczasie goście mogli zapoznać się z resztą książek, które biblioteka otrzymała w projekcie. Następnie uczestnicy wcielili się w ogrodników i wspólnie sadzili rośliny. Zajęcia połączyły pokolenia – dzieci współpracowały z seniorkami, które przekazały im swoją wiedzę na temat roślin, jak o nie dbać i dowiedziały się kilku ciekawostek związanych z ogrodnictwem. Zadanie to miało na celu uświadomienie, jak ważne są rośliny i dlaczego powinniśmy mieć ich jak najwięcej w swoim otoczeniu. Dzieci zabrały rośliny do domów, obiecując, że będą o nie dbać.



Wydarzeniem wieńczącym projekt w Gołkowicach było spotkanie edukacyjne z pracowniczką służb leśnych oraz rozstrzygnięcie konkursu fotograficznego „Nasza piękna planeta – nie zaśmiecaj jej”. Spotkanie z leśniczką rozpoczęło się od przeczytania kilku fragmentów z książki „Ptaki Puszczy Białowieskiej” Adama Zbyryta i Adama Wajraka. Pani leśniczka przekazała dzieciom mnóstwo ciekawych informacji ze świata ptaków. Opowieści te przybliżyły uczestnikom życie tych fascynujących stworzeń, ich zwyczaje i zachowania. Gościni opowiedziała także, jak zanieczyszczenie lasów wpływa na zwierzęta oraz naturę, a także na czym polega praca leśnika i jak należy zachować się w lesie, aby dbać o poszanowanie tego obszaru. Dzieci miały również okazję zapoznać się z innymi książkami z projektu, które mogą wypożyczyć.

Na koniec spotkania odbyły się warsztaty plastyczne, podczas których dzieci dekorowały podkoszulki, dowiadując się, że zamiast wyrzucać stare ubrania, można je odnowić i dać im drugie życie.





Biblioteka Publiczna Gminy Krasnystaw w Siennicy Nadolnej, woj. lubelskie

Podczas pierwszych zajęć odbyła się pogadanka o ekologii na podstawie książki „Po co wieje wiatr?” R. Witka i książkę „Futuropolis – miasto jutra” J. Jagiełło. Dzieci dowiedziały się, m.in. skąd się bierze woda i jak wielką rolę odgrywa w naszym życiu, jaką rolę pełni wiatr oraz jakie znaczenie dla naszej planety mają odnawialne źródła energii. Na podstawie przeprowadzonego przez bibliotekarkę doświadczenia dzieci zobaczyły, w jaki sposób woda krąży w przyrodzie, co następnie przedstawiły w swoich pracach plastyczno-technicznych.



Uczestnicy:
57 dzieci
w wieku 7 do 9 lat

Na kolejnych warsztatach dzieci wraz z opiekunami wybrały się na wycieczkę do lasu i spotkanie z Panią leśnik. Leśniczka opowiedziała im o znaczeniu lasu w życiu człowieka i o tym jak zachowywać się na jego terenie, by być bezpiecznym, ale także, by szanować jego i jego mieszkańców. W drugiej części spotkania pani leśnik przeprowadziła quiz przyrodniczy.



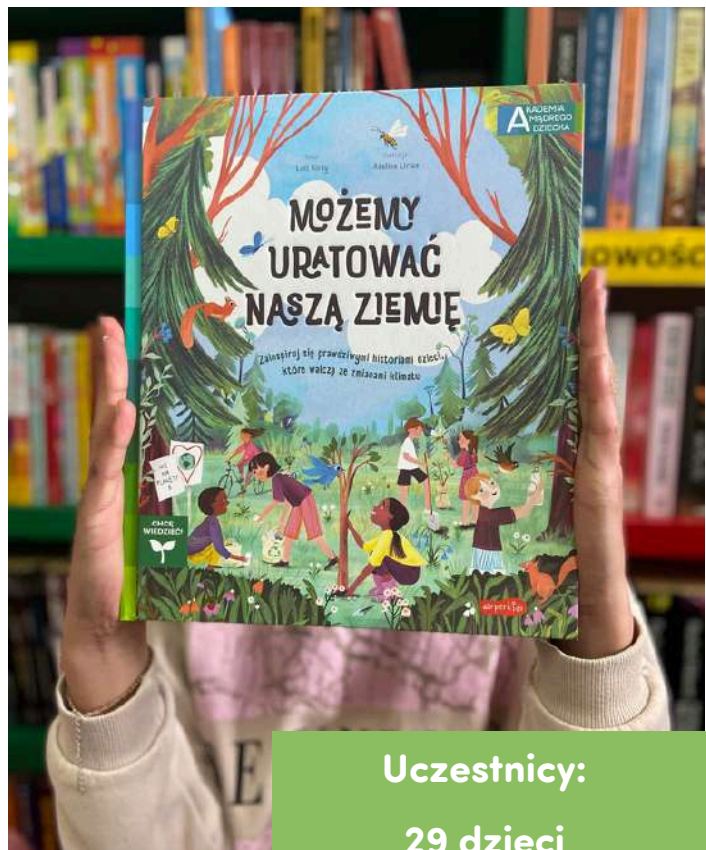
Ostatnie zajęcia miały formę warsztatów recyklingowych. Bibliotekarka przybliżyła uczestnikom temat recyklingu, a następnie dzieci w grupach wykonywały plakaty eko z hasłem "Ekologia jest dla każdego" z materiałów pochodzących z odzysku.





Filia Biblioteki Publicznej w Krępsku, woj. zachodniopomorskie

Pierwsze warsztaty poświęcone były recyklingowi oraz kreatywnemu wykorzystaniu odpadów. Dzieci miały okazję dowiedzieć się, czym jest ekologia oraz jakie zagrożenia stoją przed naszą planetą. Inspiracją do zajęć była książka „Jak być Eko, czyli wiersze o ekologii”, która w przystępny sposób wprowadziła uczestników w tematykę segregacji śmieci i recyklingu. W trakcie warsztatów dzieci tworzyły wyjątkowe i ciekawe prace z odpadów, ucząc się, jak ponownie wykorzystać materiały, które na co dzień uznawane są za bezużyteczne.



Uczestnicy:
29 dzieci
w wieku 6 do 12 lat

Kolejne spotkanie dotyczyło niezwykle ważnego tematu – wody. Warsztaty „Woda – źródło życia” skupiły się na znaczeniu wody dla naszego życia, zagrożeniach związanych z jej zanieczyszczeniem oraz metodach jej oszczędzania. Na początku dzieci poznały historię Shalise, dziewczynki z Australii, która stała się liderką walki o czystość oceanów, a której postać została przedstawiona w książce „Możemy uratować naszą ziemię” autorstwa Loll Kirby. Podczas zajęć dzieci przeprowadzały eksperymenty, takie jak „burza w szklance wody”, które pokazały, jak zanieczyszczenia wnikają do wody, często niewidoczne gołym okiem. Warsztaty te uświadomiły dzieciom, jak ważne jest dbanie o czystość wody oraz jak wielką rolę odgrywa ona w naszym codziennym życiu.



Ostatnie z serii warsztatów skupiło się na świadomym wybieraniu produktów ekologicznych. Podczas zajęć dzieci dowiedziały się, skąd pochodzą produkty ekologiczne oraz jakie znaki i certyfikaty ekologiczne można znaleźć na opakowaniach. Omówiono również znaczenie znaku „Eko” i jego rolę w identyfikacji produktów przyjaznych środowisku. Zajęcia zakończyły się kreatywną pracą plastyczną – dzieci samodzielnie wykonały „Ekotorby”, które mogą być wielokrotnie używane zamiast jednorazowych reklamówek.



Gminna Biblioteka Publiczna w Sułoszowej, woj. małopolskie

Pierwsze zajęcia poświęcone zostały zmianom klimatu. Bibliotekarka opowiedziała dzieciom, czym jest klimat i co wpływa na to, że ulega on przekształceniom. Przeczytano książkę „Ocieplenie klimatu”, która w przystępny sposób uzupełniła nowo zdobytą wiedzę i pokazała dzieciom, jakie mechanizmy, jako ludzkość, powinniśmy powziąć, aby przeciwdziałać tym zmianom. Po wysłuchaniu lektur, dzieci miały okazję podzielić się swoimi przemyśleniami i wrażeniami, chętnie zadawały też pytania. Następnie uczestnicy przeszli do części praktycznej zajęć, gdzie sklejały i kolorowały papierową kroplę wody, na której przedstawiony był schemat obiegu wody w przyrodzie. Bibliotekarka omówiła z dziećmi każdy etap cyklu, co pozwoliło im utrwalić wiedzę.



Uczestnicy:
52 dzieci
w wieku 5 do 11 lat

Drugie warsztaty poświęcone zostały tematyce recyklingu i jego znaczenia dla środowiska. Po krótkiej pogadance na ten temat dzieci przystąpiły do zajęć praktycznych, podczas których plastyk wykonał różne formy artystyczne z papierowych rurek, które wcześniej także samodzielnie pozyskiwały. W trakcie zajęć czytane były wiersze z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”, które dzieci chętnie komentowały.



W ramach trzeciego spotkania odbył się seans firmowy dot. segregacji śmieci, a następnie pogadanka na ten temat. Dzieci ćwiczyły wyrzucanie śmieci do właściwych pojemników, segregując górkę śmieci przygotowaną przez osobę prowadzącą warsztaty. Następnie wraz z książką „Choć na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody” grupa wybrała się na spacer przyrodniczy, gdzie dalej kontynuowany był temat zmian klimatycznych i naszego wpływu na nie, a także temat śmieci i ich prawidłowej segregacji.





Biblioteka Publiczna w Zasowie, woj. podkarpackie

024

W ramach projektu biblioteka zorganizowała wyjątkowe zajęcia dla przedszkolaków, które miały na celu nie tylko rozbudzenie ich zainteresowania literaturą, ale także wprowadzenie zagadnień związanych z odnawialnymi źródłami energii. Pierwszym działaniem było głośne czytanie książek „Po co wieje wiatr” i „Niewidzialna, niezbędna i wszechobecna energia”. Dzieci z zainteresowaniem słuchały opowieści, które w przystępny sposób wyjaśniały zjawiska atmosferyczne i znaczenie wiatru w przyrodzie. Po lekturze dzieci, pod opieką bibliotekarki i nauczycieli, udały się na spacer tematyczny. Podczas wycieczki mogły z bliska przyrzeć się lampie hybrydowej, która łączy w sobie różne źródła światła i jest zasilana energią odnawialną.



Uczestnicy:
24 dzieci
w wieku 5 do 6 lat

Przedшкоlaki miały okazję zobaczyć, jak działa taka lampa, co wzbudziło ich ciekawość i zachwył. Praktyczne pokazanie działania tych technologii pomogło dzieciom lepiej zrozumieć, te abstrakcyjne na pierwszy rzut oka, pojęcia.

Zorganizowano również zajęcia z dziećmi obejmujące głośne czytanie i spacer edukacyjny, a także, we współpracy z oddziałem przedszkolnym w Zasowie przeprowadzono konkurs plastyczny pt. "Energiją mam, jak ją wykorzystam", którego celem było zachęcenie najmłodszych do refleksji nad nowoczesnymi źródłami energii.

Podczas kolejnego spotkania dzieci miały okazję posłuchać pogadanki na temat odnawialnych źródeł energii, którą przeprowadziła osoba odpowiedzialna za pilotażowy projekt w Gminie Żyraków związany z OZE.





Gminna Biblioteka Publiczna w Pawłowicach (filia Golasowice), woj. śląskie

Placówka przygotowała warsztaty z tworzenia recyklingowych ilustracji. Zajęcia rozpoczęły się od wspólnego czytania wierszy z książki "Jak być EKO, czyli wiersze o ekologii". Dzięki lekturze uczniowie mogli przypomnieć sobie i utrwalić zasady recyklingu oraz zrozumieć, jak codzienne dobre nawyki wpływają na ochronę naszej planety. Podczas tworzenia prac plastycznych rozwijali swoją wyobraźnię, poczucie estetyki i motorykę dłoni, wycinając drobne elementy. Warsztaty były również okazją do rozwijania umiejętności społecznych – uczestnicy dzielili się materiałami, wzajemnie doradzali i wspólnie odkrywali różnorodne możliwości wykorzystania dostępnych materiałów.



Uczestnicy:
59 dzieci
w wieku 7 do 12 lat

Z okazji Światowego Dnia Pszczół odbyła się gra terenowa zainspirowana książką "Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody" autorstwa Catherine Ard. Uczniowie klasy trzeciej zostali podzieleni na cztery grupy: pszczołki, liski, ważki i mrówki. Każdy zespół miał do wykonania sześć zadań rozmieszczonych na zielonym terenie przy bibliotece. Wyzwania obejmowały m.in. poszukiwanie roślin o określonych kształtach, tworzenie leśnych kolaży i grzechotek, rozwiązywanie zagadek, podawanie gałązek za pomocą stóp oraz opracowanie choreografii pszczelego tańca do fragmentu "Wiosny" Vivaldiego. Po wykonaniu każdego zadania uczniowie zdobywali nowe informacje o pszczołach, które wykorzystano do stworzenia wspólnego plakatu edukacyjnego.





Następnie odbyły się warsztaty o wie-trze. Przed wysłuchaniem fragmentów książki Rafała Witka „Po co wieje wiatr?” uczniowie samodzielnie zastana-wiali się nad odpowiedzią na tytułowe pytanie. Następnie, zapoznając się z różnymi rodzajami wiatru (geostroficznym, pozornym, własnym, rzeczy-wistym) oraz jego zastosowaniami, uczestniczyli w zabawie "wietrzny ping-pong". Polegała ona na przedmuchiwaniu papierowej kulki najpierw przez słomkę, a potem przy użyciu balona. Zajęcia zakończyły się spacerem, podczas którego przypomniano zasady bezpiecznego poruszania się w grupie i poznawano gatunki mijanych drzew. Ostatnim punktem spotkania była rozmowa o odnawialnych źródłach energii, ze szczególnym uwzględnieniem energii wiatrowej.



Biblioteka Publiczna w Nisku (filia w Nowosielcu), woj. podkarpackie

W ramach projektu zorganizowano w Nisku spotkanie z leśniczką połączone z wycieczką do lasu. Podczas spaceru pracownica Nadleśnictwa Rudnik opowiedziała jak leśnicy chronią las, jak wygląda ich codzienna praca i jakie zwierzęta i rośliny można spotkać w podkarpackich lasach. Dzieci nauczyły się rozróżniać poszczególne gatunki drzew i poznały podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się w lesie.

Tematyka leśna była obecna także podczas drugich warsztatów, na których dzieci tworzyły las w słoiku. Do projektu zostały wykorzystane stare słoiki, ziemia, piasek, żwirek, mech i rośliny skaleniowe z przydomowych ogródków, a także szyszki kamyki znalezione podczas spaceru. Przy okazji warsztatów zorganizowana została pogdanka dotycząca ochrony przyrody i recyklingu.



Uczestnicy:
120 dzieci
w wieku 5 do 10 lat



Trzecie spotkanie poświęcone zostało idei „zero waste”. Bibliotekarz wyświetlił prezentację, na podstawie której utworzyła się dyskusja. Podczas spotkania poruszono temat marnowania żywności, drugiego życia ubrań i sprzętów, rozmawiano o tym, że warto korzystać z przedmiotów wielokrotnego użytku, dzieci dowiedziały się także, jak ważne jest segregowanie odpadów, a także czym jest ślad wodny i węglowy. Rozmowy poprzeplatane zostały głośnym czytaniem wierszy o tematyce ekologicznej, które biblioteka otrzymała w ramach naszego grantu.





Biblioteka Publiczna w Skawinie (filia w Zelczynie), woj. małopolskie

Podczas pierwszych warsztatów, zatytułowanych „Co Ty wiesz o ekologii?”, uczestnicy stworzyli karcianą grę planszową. Na rewersach kart znalazły się pytania opracowane przez dzieci na podstawie treści z książek: „Ocieplenie klimatu”, „Palmy na biegunie północnym”, „Możemy uratować naszą Ziemię” oraz „Niewidzialna, niezbędna i wszechobecna energia”, które biblioteka otrzymała w ramach naszego projektu. Awersy kart zostały również samodzielnie zilustrowane przez dzieci. W efekcie powstała edukacyjna gra karciana typu quiz, przeznaczona dla dzieci w wieku 8+.



Uczestnicy:
57 dzieci
w wieku 6 do 11 lat

Kolejne spotkanie poświęcono tematowi przemyślanych zakupów. Punktem wyjścia do dyskusji była lektura książki „Jagna i ekowyzwania”. Dzieci dowiedziały się, ile energii i wody potrzeba do wyprodukowania oraz utylizacji różnych przedmiotów. Zachęcano je do korzystania z przedmiotów wielokrotnego użytku na co dzień. W drugiej części zajęć dzieci za pomocą farb i ekopieczątek, wykonanych z drewnianych kołków, nakrętek i resztek pianki artystycznej, ozdabiały woreczki na owoce i warzywa. Woreczki zostały uszyte z przetworzonych poszewek i prześcieradeł, co dodatkowo podkreślało ideę upcyklingu.



Ostatnie spotkanie zostało przygotowane w oparciu o książki „Ocieplenie klimatu” i „Palmy na biegunie północnym”. Uczestnicy zastanawiali się, z czego produkuje się papier, skąd firmy najczęściej go zamawiają i dlaczego. Dowiedzieli się także, kto jest największym producentem papieru na świecie oraz ile wody, energii i surowców potrzeba do wyprodukowania jednej tony papieru. Dzieci poznały historię papieru, w tym jego pochodzenie oraz moment pojawienia się w Polsce. Miały również okazję zobaczyć i porównać inne materiały piśmiennicze, takie jak papirus, gliniane tabliczki czy gęsie pióra. W części warsztatowej dzieci samodzielnie wykonały kartki papieru czerpanego, wykorzystując papier przeznaczony na makulaturę.



Biblioteka Publiczna w Kazimierzu Dolnym (filia w Bochojnicy), woj. lubelskie

Podczas warsztatów dzieci wzięły udział w głośnym czytaniu wierszy o ekologii i przyrodzie, a także uczyły się rozpoznawać lokalną florę i faunę.

Na początku zajęć dzieci oglądały zdjęcia roślin i zwierząt, a następnie rozpoznały je w terenie.

Podczas spaceru witały drzewa i wykonywały drzewne odbitki kory. Spotkanie zakończyło się wspólnym czytaniem i interpretacją wierszy, co dodatkowo wzmocniło więź dzieci z naturą.

Dzieci obejrzały zdjęcia roślin i zwierząt występujących w okolicznych wąwozach lessowych, a następnie wybrały się na spacer, podczas którego rozpoznawały wcześniej oglądane rośliny i drzewa, witając się z nimi pokłonem i chóralnym "Dzień dobry". Dzieci wykonywały również drzewne odbitki kory zgodnie z instrukcją z książki „Chodź na dwór!”.



Uczestnicy:

33 dzieci

w wieku 7 do 12 lat



Na zakończenie odczytano i wspólnie interpretowano wiersze z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”. Warsztaty odbyły się w wesołej atmosferze, a dzieci chętnie podbiegały do drzew, wbiegały na pagórki, robiły odbitki i witały się z przyrodą.



Podczas ostatnich warsztatów uczniowie szukali rozwiązań ograniczających ślad węglowy. W efekcie zajęć dzieci stworzyły instrukcję pt. „Drugie życie odpadu”, rysując i podpisując pierwotne zastosowanie przedmiotu oraz jego wtórną funkcję. Uczniowie byli bardzo zaangażowani, chętnie dzielili się refleksjami, tworzyli rysunki i oglądali prace kolegów. Warsztaty odbyły się w radosnej i twórczej atmosferze.



Biblioteka Szkolna SP im. Świętej Elżbiety Węgierskiej w Trybszu, woj. małopolskie

Biblioteka przygotowała konkurs skierowany do dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz uczniów szkoły podstawowej. Tematyka obejmowała zagadnienia związane z przyrodą, ekologią i ochroną środowiska. W konkursie wzięło udział 17 uczestników, którzy samodzielnie lub z pomocą nauczyciela bądź rodziców wybierali teksty do recytacji. Wiele z nich pochodziło z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”, otrzymanej w ramach grantu.



Uczestnicy:
60 dzieci
w wieku 3 do 13 lat

Przygotowano również wycieczkę tematyczną na podstawie książek przekazanych w ramach grantu. Na początku spotkania dzieci wysłuchały opowieści o zwyczajach bocianów i ciekawostkach z nimi związanych. Następnie wyruszyły na wędrowkę po wsi, gdzie odwiedziły bocianie gniazdo znajdujące się na kominie remizy strażackiej. W trakcie spaceru uczniowie rozpoznawali różne gatunki drzew, krzewów i kwiatów, korzystając z książek „Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody” oraz „Bocian. Biografia nieautoryzowana”. Dodatkowo dzieci uzupełniały karty pracy, rysując rośliny, ich liście i owoce, a także bocianie gniazdo. Każda grupa tworzyła mapę przebytej trasy.



W ramach projektu zorganizowano również spotkania, podczas których w kilku klasach wychowawcy i bibliotekarka wspólnie z dziećmi czytali wybrane fragmenty książek. Wśród nich znalazły się m.in. „Jak być Eko, czyli wiersze o ekologii”, „Palmy na biegunie północnym”, „Po co wieje wiatr?”, „Sekretne życie drzew” oraz „Jagna i ekowyzwania”. Dzięki tym lekturom uczniowie mieli okazję poznać zagadnienia związane ze zmianami klimatycznymi, ochroną przyrody i życiem lasu. Spotkania te odbywały się zarówno w klasach, jak i na świeżym powietrzu, na terenie zielonym wokół szkoły. Dzieci miały możliwość zadawania pytań oraz przeżywania przygód bohaterów czytanych książek.





Biblioteka Szkolna SP im. Rodziny Sażyńskich w Starej Niedziałce, woj. mazowieckie

Podczas pierwszych warsztatów zorganizowano inscenizowaną konferencję prasową, podczas której dzieci wcieliły się w role ekspertów i opowiadały o działaniu oraz zaletach odnawialnych źródeł energii (OZE).

Na początku zajęć uczestnicy zostali podzieleni na grupy, a następnie, korzystając z książki Krystyny Bardos „Dobra energia. Źródła energii w przyrodzie”, przygotowywali prezentacje na temat OZE. Forma prezentacji była dowolna – część dzieci czytała wybrane fragmenty, a inni tworzyli plakaty ilustrujące zagadnienia.



Uczestnicy:
120 dzieci
w wieku 6 do 12 lat

Drugie zajęcia również odbyły się w grupach. Każda z nich otrzymała plakat z obrazkiem przedstawiającym np. śmieć, jedzenie, drzewo czy żółwia. Zadaniem dzieci było wymyślenie jak największej liczby pomysłów na działania ekologiczne, np. jak chronić żółwie lub jak nie marnować jedzenia. Następnie grupy prezentowały swoje pomysły, które okazały się bardzo ciekawe. Po prezentacjach bibliotekarka odczytała fragmenty książki „Możemy uratować naszą Ziemię”. Na tej podstawie cała grupa wspólnie stworzyła plakat z pomysłami na ratowanie Ziemi, który później zawisł na gazetce szkolnej.



Trzecie warsztaty poświęcone były segregacji odpadów. Wykorzystano książkę „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”. Każdy uczeń otrzymał rysunek przedstawiający śmieć i musiał zdecydować, do którego pojemnika powinien go wyrzucić. Uczestnicy wykonali także tematyczny plakat, który zawisł na gazetce szkolnej. Dodatkowo dzieci wymyśliły ekologiczną piosenkę, którą zaśpiewały młodszym kolegom, zapraszając ich do zabawy w segregację śmieci. Następnie, korzystając z książki „Choć na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody”, uczniowie przygotowali plakaty z eko-hasłami, które zostały rozwieszane w szkole. Na zakończenie wybrali się na spacer, podczas którego poszukiwali małych mieszkańców placu zabaw, takich jak owady czy ptaki.



Biblioteka Publiczna w Rytlu, woj. pomorskie

24 maja odbyła się rowerowa wycieczka do siedziby Nadleśnictwa Ryteł. Celem wyprawy były warsztaty prowadzone przez Specjalistę Służby Leśnej ds. edukacji, turystyki i BHP, nawiązujące do książki „Sekretne życie drzew” oraz umożliwiające dzieciom tworzenie obrazów z darów lasu.

Wycieczka rozpoczęła się przy Domu Kultury w Rytlu. Podczas jazdy dzieci miały okazję podziwiać fragment ścieżki turystyczno-edukacyjnej „W ślad za huraganem”. Ostatnim przystankiem była siedziba Nadleśnictwa Ryteł, gdzie uczestnicy za pomocą szyszek modrzewiowych i sosnowych, kawałków drewna brzozonego oraz rafi wykonali wyjątkowe prace plastyczne, odzwierciedlające ich własne spojrzenie na las.



Uczestnicy:
64 dzieci
w wieku 4 do 15 lat

Kolejne warsztaty, poprowadzone przez nauczycielkę chemii, były poświęcone zjawisku wiatru. Dzieci dowiedziały się, skąd pochodzi jego nazwa, jak powstaje, dlaczego wieje, do czego jest wykorzystywany i jakie skutki może powodować. Aby ułatwić zrozumienie tematu, wiedza została zilustrowana doświadczeniami, takimi jak tworzenie raket z balonów, słomek i sznurka.



W sierpniu zorganizowano tematyczną wycieczkę do Technikum Leśnego im. Adama Loreta w Tucholi. Podczas zajęć dzieci odkrywały bioróżnorodność, wykonując odciski kopyt zwierząt na piasku i próbując odgadnąć, do jakiego zwierzęcia należą. W trakcie zabawy uczestnicy słuchali ciekawostek o przyrodzie, a na zakończenie odwiedzili sokolarnię. Dzieci miały okazję dowiedzieć się, czym żywią się sokoły, jak zachowują się w różnych sytuacjach oraz podziwiać z bliska jednego z tych majestatycznych ptaków.





Biblioteka Szkolna SP w Rajbrocie, woj. małopolskie

W ramach projektu zorganizowano cykl „Spotkań ekologicznych w bibliotece”. Każde ze spotkań rozpoczynało się od głośnego czytania fragmentów książek „Klimat. To, o czym dorośli ci nie mówią” oraz „Możemy uratować naszą ziemię”. Przczytane fragmenty stanowiły wprowadzenie do dyskusji na temat zmian klimatycznych oraz konieczności ochrony przyrody. Uczniowie mieli okazję nie tylko posłuchać o aktualnych problemach środowiskowych, ale także aktywnie uczestniczyć w rozmowach, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami i pomysłami na temat tego, jak można troszczyć się o naszą planetę.



Uczestnicy:
220 dzieci
w wieku 8 do 15 lat

W ramach zajęć zorganizowano również szkolny konkurs recytatorski, oparty na wierszach z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii” Urszuli Kamińskiej. W konkursie wzięło udział 14 uczniów z klas pierwszych i drugiej. Wszyscy uczestnicy wykazali się dużym zaangażowaniem oraz wysokim poziomem umiejętności recytatorskich. Nagrodą dla wszystkich były pamiątkowe dyplomy oraz nagrody rzeczowe, co dodatkowo zmotywowało dzieci do dalszego pogłębiania wiedzy na temat ekologii.



Istotnym punktem projektu była wycieczka do lasu wokół Kamieni Brodzińskiego, znajdującego się w Wiśnicko-Lipnickim Parku Krajobrazowym. W trakcie spaceru, z wykorzystaniem książek takich jak „Po co wieje wiatr?” Rafała Witka, „Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody” Ard Catherine oraz „Sekretne życie drzew” Petera Wohllebena, uczniowie poznawali lokalną florę oraz zgłębiali tajniki życia leśnych organizmów. Była to doskonała okazja do praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć w bibliotece oraz do poszerzenia zainteresowań przyrodniczych.



Na zakończenie obchodów związanych ze Światowym Dniem Ochrony Środowiska, uczniowie klasy 3 przygotowali miniaturę teatralną pt. „Koncert na łące”. Przedstawienie zostało oparte na scenariuszu z książki „Gramy w zielone. Ekoteatralki szkolne, domowe, plenerowe”, a jego premiera miała miejsce przed szkolną społecznością. Młodzi aktorzy z entuzjazmem wczuli się w swoje role, przekazując ważne ekologiczne przesłanie.



Gminna Biblioteka Publiczna w Mokrsku, woj. łódzkie

Pierwszy z warsztatów, "Wyprawa do lasu", zabrał uczestników w fascynującą podróż po lesie w okolicy miejscowości Motyl. Wyprawę poprowadził zaprzyjaźniony leśnik, który w altance położonej w środku lasu opowiedział o bogactwach przyrody, korzyściach płynących z ochrony środowiska oraz zagrożeniach związanych z inwazyjną działalnością człowieka. Dzieci i dorośli mieli okazję z bliska obserwować naturę i uczyć się rozpoznawania śladów ludzkiej obecności w lesie.

Podczas wędrowki, trasa oznaczona czerwoną wstążką prowadziła uczestników przez malownicze zakątki lasu. Dzieci rywalizowały ze sobą, zbierając wstążki oraz patyki, które później posłużyły do stworzenia prostych instrumentów muzycznych.

Po powrocie do altanki, dzieci dzieliły się swoimi spostrzeżeniami na temat ekologii i życia w harmonii.



Uczestnicy:
88 dzieci
w wieku 6 do 14 lat

z naturą. Warsztaty zakończyły się kreatywnymi zadaniami i zabawami, które nie tylko bawiły, ale także uczyły szacunku do przyrody.



Kolejnym warsztatem było dwudniowe spotkanie poświęcone upcyklingowi i szyciu toreb. Warsztaty rozpoczęły się od rozmów na temat recyklingu oraz toreb wielorazowych i ich znaczenia dla ekologii. Dziewczynki, które wzięły udział w zajęciach, przyniosły na warsztaty nieużywane już ubrania, takie jak sukienki, koszulki czy jeansy, które uzyskały drugie życie w postaci nowych, praktycznych toreb. Pierwszego dnia dzieci zaprojektowały i wykroiły swoje torby, a następnie, z niewielką pomocą krawcowych, przystąpiły do szycia. Drugi dzień w całości poświęcony był tworzeniu torebek z jeansów. Każda torba była wyjątkowa, ozdobiona kolorowymi podszewkami, kwiatkami z resztek materiałów oraz różnorodnymi zapięciami. Efekty pracy zachwyciły zarówno dzieci, jak i dorosłych, a same warsztaty cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.





Zwieńczeniem projektu było „Literackie popołudnie”, które odbyło się w malowniczym parku w Mokrsku. Wydarzenie zgromadziło dzieci i dorosłych wokół tematyki ekologii. Dzieci wybrały wiersze z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii”, które następnie czytały i recytowały z pamięci, co dla niektórych było szczególnym wyzwaniem, gdyż nie potrafiły jeszcze dobrze samodzielnie czytać. Do recytacji włączyli się również dorośli, w tym wójt, sołtysi, radna gminy oraz rodzice. Wspólnie deklamowane wiersze stworzyły wyjątkową atmosferę, w której każdy mógł poczuć bliskość natury i siłę słowa. Po literackiej uczcie, dzieci bawiły się, opowiadając o przyrodzie, puszczając bańki mydlane i piekąc kiełbaski na ognisku.





Gminna Biblioteka Publiczna w Dźwierzutach, woj. warmińsko-mazurskie

Podczas pierwszych warsztatów, skierowanych do przedszkolaków i dzieci z klas I–III, odbyło się głośne czytanie książek ekologicznych, które biblioteka otrzymała w ramach grantu.

W trakcie kolejnych zajęć zorganizowano wycieczkę do pobliskiego parku. Dzieci miały okazję poznać lokalną florę, ucząc się rozpoznawać gatunki drzew oraz liście.

Trzecie spotkanie miało formę teatryku, w którym dzieci wraz z mamami przygotowały spektakl o tematyce związanej z wodą. Po przedstawieniu odbyła się pogadanka na temat jej znaczenia. Omówiono, m.in. kwestie takie jak potrzeba oszczędzania wody oraz jej rola w codziennym życiu.



Uczestnicy:
112 dzieci
w wieku 3 do 8 lat





Miejska Biblioteka Publiczna w Słomnikach Filia Prandocin, woj. małopolskie

W maju odbyło się „Czytanie na polanie”, w którym uczestniczyły dzieci z zerówki ze Szkoły Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Prandocinie.

Przedszkolaki wysłuchały opowiadania "Biedronka szuka przyjaciela" autorstwa Wiktorii Juszczel oraz uczestniczyły w przyrodniczym spacerze połączonym z obserwacją owadów w ramach projektu „Poznajemy owady”. Spacer był inspirowany książką „Chodź na dwór!”. Dzieci poznały ogólne zasady jak należy zachować się na łące i chronić owady. Miały okazję szukać owadów i pochwalić się umiejętnością rozpoznawania ich.

Na koniec na warsztatach w przedszkolu wykonały piękne i oryginalne recyklingowe owady.



Uczestnicy:
ok. 60 dzieci
w wieku 6 do 14 lat



Podczas drugich zajęć została zorganizowana prelekcja o ekologicznych nawykach dla uczniów z klasy pierwszej SP w Prandocinie. Pierwszaki miały okazję dowiedzieć się, po co w ogóle segregować śmieci, co to jest recykling, poćwiczyć segregację odpadów. Wysłuchały fragmentu książki "Jagna i ekowyzwanie" Ewy Nowak. Na koniec zajęć wykonały odznaki Ekobohatera według własnego pomysłu. Tego dnia miały stać się strażnikami czystości i zwrócić szczególną uwagę na sytuację środowiska wokół nas.



Zorganizowano również konkurs plastyczny, który ogłoszono na Facebooku oraz w szkołach.

Zadaniem uczestników było wykonanie komiksu pt. „Przygody bociana Piórka w drodze z Afryki do Polski” opracowanego na podstawie tekstu z książki „Bocian. Biografia nieautoryzowana” autorstwa Adama Zbryty. Konkurs był przeznaczony dla dzieci z klas IV-VIII. Wyłoniono trzech laureatów, którym wręczono nagrody. Dodatkowo zostało wyróżnionych 10 prac. Podczas realizacji konkursu nawiązano współpracę z ekodradcą Gminy Słomniki, który przekazał upominki ekologiczne dla uczestników konkursu.





Miejsko Gminna Biblioteka Publiczna w Beżycach, filia biblioteczna w Matczynie, woj. lubelskie

Jako pierwsze odbyły się ekologiczne warsztaty plastyczne „Sekretne życie drzew” podczas których wyjaśniono dzieciom, co to jest ekologia oraz dlaczego należy segregować śmieci. Dzieci zapoznaly się z książkami o tematyce ekologicznej, dowiedziały się jakie korzyści niesie ze sobą las, jak ważne jest dbanie o środowisko oraz poznały zasady dobrego zachowani w lesie. Na koniec dzieci wykonały drzewko z recydingu.

Kolejne ekologiczne warsztaty „Jestem eko”, przybrały formę zajęć plastycznych. Na zajęciach wyjaśniono dzieciom, co to jest ekologia, recyding, up-cycling oraz jak ważne jest dbanie o środowisko. Celem zajęć było rozwijanie świadomości ekologicznej u dzieci, kształtowanie postaw proekologicznych oraz podejmowanie świadomych działań



Uczestnicy:
26 dzieci
w wieku 6 do 9 lat

ekologicznych. Na koniec zajęć odbyła się dyskusja z uczniami, co to znaczy być eko, a dzieci wykonały pracę plastyczną łąpacz snów z wykorzystaniem papierowych talerzyków.



Podczas ostatnich zajęć, zatytułowanych „Coś z niczego – kreatywne warsztaty ekologiczne”, dzieci zapoznali się z książkami o tematyce ekologicznej. Wyjaśniono im, co to jest ekologia, upcykling, recykling, sharing is caring oraz co to są odnawialne źródła energii (OZE) i jaki mają wpływ na nasze środowisko.

Przeprowadzona została również pogadanka o tym, jak lepiej dbać o naszą przyrodę (Kodeks Młodego Ekologa). Na koniec uczniowie wykonali organizer na przybory z metalowych puszek metodą decoupage.





Gminna Biblioteka Publiczna w Lipowej, woj. śląskie

Pierwsze wydarzenie przygotowano zostało we współpracy z przedstawicielką firmy Eko Przystanek. Na początku spotkania odczytano fragment książki „Sekretne życie drzew Petera Wohllebena, a następnie przystąpiono do części warsztatowej, w trakcie której dzieci przygotowywały naturalny obraz, którego tematem było drzewo.



Do wykonania pracy dzieci mogły wykorzystać m.in. mech, kamienie, sznurki, czy deseczki. W efekcie warsztatów powstały przepiękne prace.



Uczestnicy:
45 dzieci
w wieku 4 do 14 lat

Drugie spotkanie zrealizowane zostało na podstawie książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii. Na początku dzieci wysłuchały wiersza o recyklingu, dla wielu dzieci słowo to było zupełnie nowe, dlatego zostało wyjaśnione przez prowadzącą. Następnie uczestnicy pojęcie to wcielili w praktykę tworząc ludziki z przedmiotów, które pierwotnie miały inną funkcję. Każdy ludzik wypełniony został nasionkami roślin i wszystkie dzieci dostały za zadanie, aby w domu zadbać o jego podlewanie.



Ostatnie spotkanie poświęcone było eko-kosmetykom, a jego inspiracją była książka „Klimat, to o czym dorośli ci nie mówią”. Dzieci, korzystając z naturalnych składników, wykonały pachnącą mgiełkę do ciała oraz perfumy roll-on. Opakowania na kosmetyki, wykorzystane podczas zajęć, były wykonane ze szkła. Podczas warsztatów dzieci dowiedziały się, że wiele kosmetyków można przygotować samodzielnie, przechowując je w wielorazowych opakowaniach, co pozwala ograniczyć ilość generowanych odpadów.





Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Kruszwicy (filie w Chełmcach, Woli Wapowskiej i Polanowicach), woj. kujawsko-pomorskie

Na przełomie maja i czerwca odbyły się trzy tematyczne spotkania z przedszkolakami ze Szkół Podstawowych w Chełmcach, Polanowicach, Racicach i w Woli Wapowskiej.

„Uratujmy naszą ziemię” – pod takim hasłem miały miejsce spotkania z teatrem kamishibai i pingwinem Pingu. Podczas tych spotkań przedszkolaki mogły doświadczyć innej formy czytania bajek i opowiadań.

W trakcie tych spotkań czytano również fragmenty książek poruszający problem ocieplenia klimatu. Była to okazja do podsumowania wiedzy o recyklingu, o segregacji śmieci, a nawet zabawa w segregowanie śmieci.



Uczestnicy:
106 dzieci
w wieku 3 do 7 lat

W ramach projektu odbył się także konkurs plastyczny „Chrońmy naszą planetę dzięki OZE”, na który wpłynęła bardzo duża ilość prac wykonanych różnymi technikami. W trakcie spotkań poprzedzających konkurs, bibliotekarze przedstawili dzieciom informacje o odnawialnych źródłach energii, w tym celu wykorzystali książki „Dobra energia” i „Klimat” i „Ocieplenie klimatu”, które biblioteka otrzymała od nas w ramach grantu.



Ostatnimi działaniami dla przedszkolaków były wycieczki przyrodnicze po najbliższej okolicy na podstawie książki „Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody”. Podczas pieszych wędrówek przedszkolaki rozpoznawały rośliny, drzewa i krzewy. Obserwowały także ptaki, zwierzęta i owady, próbując je identyfikować i nazywać. Wykorzystywali do tego celu pomoce naukowe w postaci książek i lup. Podczas spaceru nauczyły się także korzystać z kompasu, który wskazywał im kierunek wędrówki.

Na zakończenie wycieczki część grupy postanowiła odpocząć, podczas przygotowanego pikniku, a pozostali uczestnicy wykonywali w tym czasie przestrzenne prace plastyczne z zebranych roślin.





Gminna Biblioteka Publiczna w Makowie, woj. łódzkie

Zorganizowano spotkanie z pracownikiem Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego i prelekcję pt. „Ptaki Bolimowskiego Parku krajobrazowego” połączoną z pokazem ptasich budek lęgowych, piór i nasłuchiowaniem dźwięków poszczególnych gatunków. W spotkaniu wzięli udział uczniowie klasy pierwszej Szkoły Podstawowej w Makowie, którzy mieli okazję poszerzyć swoją wiedzę na temat lokalnej fauny.

Kolejnym działaniem był konkurs plastyczny pt. „Eko-zakładka”, skierowany do dzieci w wieku 5-6 lat z miejscowego przedszkola. Zadaniem uczestników było stworzenie dwustronnej zakładki, której treść i grafika nawiązywały do ekologii i ochrony przyrody. Wyłoniono trzech zwycięzców, a wszystkie dzieci otrzymały pamiątkowe dyplomy.



Uczestnicy:
112 dzieci
w wieku 5 do 8 lat

Zwieńczeniem projektu było spotkanie połączone z głośnym czytaniem książek „Po co wieje wiatr?” R. Witka oraz „Dobra energia: źródła energii w przyrodzie” K. Bandos, które przekaza-
liśmy bibliotece w ramach grantu. Po wspólnym czytaniu dzieci stworzyły plakat pt. „Źródła energii w przyrodzie”, który ilustrował ich nowo nabytą wiedzę na temat odnawialnych źródeł energii.





Biblioteka Szkolna SP w Winnej Górze, woj. łódzkie

Pierwszym działaniem zorganizowanym w bibliotece był konkurs fotograficzny „Piękno mojej okolicy”. Jego celem było uświadomienie uczniom na piękno przyrody, rozwijanie umiejętności obserwacji, dokumentowania i interpretacji natury, a także propagowanie postaw ekologicznych. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem – wpłynęło aż 47 prac od uczniów klas I-VIII. Jury przyznało trzy nagrody w kategorii klas I-III oraz trzy nagrody i dwa wyróżnienia w kategorii klas IV-VIII. Nagrody, ufundowane przez Radę Rodziców, wręczono podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego. Z prac uczniów powstała wystawa na szkolnym korytarzu, a wszystkie fotografie można obejrzeć na szkolnym Facebooku.



**Uczestnicy:
70 dzieci
w wieku 5 do 15 lat**

Kolejną inicjatywą przygotowaną w ramach projektu był „Dzień Głośnego Czytania na bis”. Uczniowie klasy VIII przeczytali przedszkolakom wybrane teksty z książki „Jak być eko, czyli wiersze o ekologii” Urszuli Kamińskiej. Niektóre wiersze zostały przedstawione w formie kukietkowego teatru. Dzięki tej ekologicznej poezji najmłodszy dowiedzieli się, jak segregować śmieci, jakich toreb używać na zakupach oraz dlaczego warto dbać o środowisko. Prezentacja wierszy odbyła się w szkolnym ogródku, co dodatkowo wzbogaciło doświadczenie dzieci o bezpośredni kontakt z naturą.



W szkolnym ogródku powstała również instalacja zatytułowana „Polskie gatunki zwierząt zagrożone wyginięciem”. Uczniowie, korzystając z tektury i starych pudełek, stworzyli figury i opisy takich zwierząt jak: niedźwiedź brunatny, ryś, kozica, sóweczka, kraska, wilk, wąż Eskulapa i foka szara. Gotowe prace umieszczono przy wejściu do szkoły, aby wszyscy odwiedzający mogli zapoznać się z informacjami o zagrożonych gatunkach. Instalacja stała przez kilka dni, przyciągając uwagę uczniów, rodziców i gości.

Odbył się również spacer „Z szumem drzew”. Uczniowie udali się na wycieczkę po najbliższej okolicy, podczas której fotografowali drzewa, mierzyli je i pisali o nich baśnie oraz wierszyki. Zebrane informacje zostały złożone w prezentację-książeczkę, ilustrowaną przez ósmoklasistów, którzy wykorzystali generatory AI do stworzenia ilustracji. Inspiracją do tego działania była książka „Sekretne życie drzew” Petera Wohllebena.



Biblioteka Szkolna SP im. Jana Pawła II w Śmiarach, woj. mazowieckie

Nagroda specjalna

Cykl zajęć rozpoczął uroczysty apel, podczas którego uczniowie zostali zapoznani z założeniami projektu oraz zaprezentowano im książki, które biblioteka otrzymała w ramach grantu. Wśród nich znalazła się pozycja „Energia. Niewidzialna, niezbędna i wszechobecna. Poradnik po świecie pełnym energii” autorstwa Christiny Steinlein, która stała się punktem wyjścia do rozmowy o znaczeniu energii w codziennym życiu. Uczniowie z zainteresowaniem słuchali o różnych rodzajach energii, jej źródłach oraz sposobach, w jakie możemy ją oszczędzać i efektywnie wykorzystywać.



Uczestnicy:
55 dzieci
w wieku 7 do 15 lat

Kolejne warsztaty przygotowane zostały na podstawie książki Kirby'ego Lolla pt. „Możemy uratować naszą Ziemię”. Podczas spotkania poruszone zostały najważniejsze zagadnienia związane z ochroną środowiska oraz możliwości przeciwdziałania zmianom klimatu. Uczniowie zostali podzieleni na grupy i otrzymali zadanie stworzenia transparentów z hasłami ekologicznymi.

Następnie odbył się przemarsz przez wieś, podczas którego uczniowie, niosąc swoje transparenty oraz ekologiczne wiatraki, głośno nawoływali do dbałości o naszą planetę. W tym samym czasie został ogłoszony konkurs plastyczny pt. „Jak być EKO?”, zainspirowany książką Urszuli Kamińskiej „Jak być Eko, czyli wiersze o ekologii”. Konkurs spotkał się z dużym zainteresowaniem. Prace uczniów zostały skserowane i rozwieszane w widocznych miejscach na wsi, aby dotrzeć do jak największej liczby odbiorców, a także zaprezentowane podczas pikniku rodzinnego, zorganizowanego z okazji Dnia Matki. Stanęła tam również, specjalna fotobudka projektu oraz pojawiły się specjalnie przygotowane ulotki o tematyce proekologicznej.





Na zakończenie odbyła się gra terenowa, podczas której dzieci miały okazję podsumować wiedzę zdobytą podczas wszystkich warsztatów, odbyły się również podchody oraz warsztaty z tworzenia EKO-latawców.





Biblioteka Szkolna SP im. Żołnierzy Niezłomnych w Pobłociu, woj. pomorskie

Pierwsze warsztaty skierowane były do uczniów klasy I i II. Omówiono podstawowe zasady dbania o środowisko oraz wskazano, w jaki sposób można troszczyć się o ekologię również w szkole. Zaprezentowano dzieciom książkę pt. "Być eko, czyli wiersze o ekologii". Po wspólnym czytaniu kilku wierszy, uczniowie wybrali jeden z nich i przygotowali do niego prace plastyczne. Wykonane prace zostały wyeksponowane na gazetce przed biblioteką szkolną. Konkurs na najciekawszą pracę plastyczną rozstrzygnięto podczas szkolnego apelu.

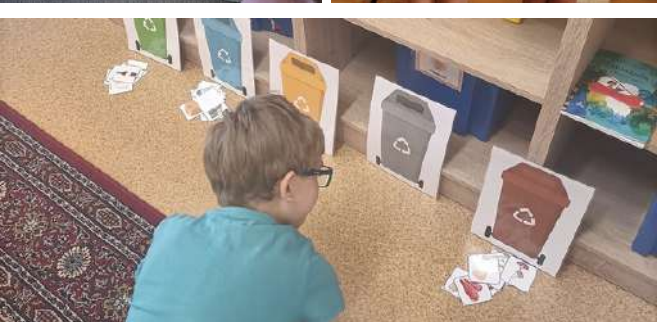


Uczestnicy:
ok. 70 dzieci
w wieku 4 do 10 lat

W ramach „głośnego czytania” najmłodsze dzieci z zainteresowaniem wysłuchały książek "Po co wieje wiatr?" oraz "Futuropolis – miasto jutra". Po lekturze aktywnie odpowiadały na pytania dotyczące treści, a także rozmawiały na temat ochrony środowiska. W zabawie dydaktycznej dzieci uczyły się segregacji śmieci, wrzucając „odpady” do przygotowanych, odpowiednio oznaczonych koszy. Uczestnicy chętnie angażowali się w tę aktywność



Dla uczniów klasy III przygotowano prezentację na temat dbania o środowisko. Dzieci dowiedziały się, co można zrobić, aby nasz „zielony dom” był czysty i przyjazny dla ludzi i zwierząt. Uczniowie zapoznali się również z książką "Dobra energia – źródła energii w przyrodzie". Po prezentacji przeprowadzono quiz, który sprawdził zdobytą wiedzę. Uczniowie aktywnie zgłaszali się do odpowiedzi, wykazując duże zainteresowanie i zaangażowanie.





Gminna Biblioteka Publiczna im. Heleny Buchner w Łubnianach (filia w Luboszycach), woj. opolskie

W pierwszych zajęć pt. „EKO LATAWCE” wzięło udział 15 uczniów z klas I-III Szkoły Podstawowej w Luboszycach. Dzieci miały możliwość korzystania z różnorodnych ekologicznych materiałów, takich jak patyki, bibuła, skrawki materiału, włóczki, makulatura, pastele, klej w sztyfcie, klej wikol, pinezki oraz biała tkanina. Do dyspozycji uczestników oddano również narzędzia, m.in. gumowe młotki i nożyczki. Warsztaty trwały dwie godziny i umożliwiły dzieciom rozwijanie kreatywności poprzez tworzenie prac związanych z tematem ekologii.



Uczestnicy:
ok. 120 dzieci
w wieku 5 do 15 lat

Kolejne wydarzenie odbyło się na boisku przy budynku szkoły podstawowej w Luboszycach. Spotkanie poprowadził leśnik, posiadający wieloletnie doświadczenie zawodowe oraz wywodzący się z rodziny o bogatych tradycjach leśniczych. W trakcie spotkania uczestnicy z klas I-III mieli okazję poznać ciekawostki dotyczące lasów oraz ich mieszkańców. Prowadzący omówił również zasady obowiązujące w środowisku leśnym oraz kwestie związane z ekologią. W wydarzeniu uczestniczyło około 50 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Luboszycach, którzy aktywnie włączyli się w dyskusję, poszerzając swoją wiedzę o przyrodzie.



Przy wiacie szkolnej w Biadaczu zorganizowano warsztaty kreatywne. Udział w wydarzeniu był otwarty dla wszystkich chętnych, co pozwoliło zgromadzić grupę liczącą około 55 osób w różnym wieku. Podczas zajęć uczestnicy samodzielnie tworzyli przestrzenne kwiaty, wykorzystując ekologiczne materiały, takie jak guziki, tekturki, włóczki oraz klej wikol. Warsztaty były okazją do rozwijania zdolności manualnych oraz promowania ekologicznych rozwiązań w twórczości artystycznej.



Nagroda specjalna

W każdej edycji projektu Komisja Konkursowa przyznaje nagrodę specjalną bibliotekom, które przeprowadziły najciekawsze zajęcia edukacyjne. W ramach wyróżnienia placówki mogą zorganizować spotkanie z Ambasadorem naszej fundacji – Adamem Zbirytem, biologiem, ornitologiem i nagradzonym autorem książek przyrodniczych. Posiedzenie Komisji Konkursowej dotyczące nagrody specjalnej odbyło się 20 września 2024 r.

Jej decyzją nagroda została przyznana:

- Miejskiej i Gminnej Bibliotece Publicznej im. Władysława Broniewskiego w Nysie – Filia w Białej Nyskiej (spotkanie odbyło się 6.12.2024)
- Gminnej Bibliotece Publicznej im. Władysława Stanisława Reymonta w Wierzchosławicach (spotkanie odbyło się 18.11.2024)
- Gminnej Bibliotece Publicznej w Rudzińcu (spotkanie odbyło się 12.11.2024)
- Bibliotece Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Śmiarach (spotkanie odbyło się 15.11.2024)

Podczas wizyt nasz ambasador wygłosił bardzo ciekawą prelekcję o supermocach zwierząt żyjących w Polsce. Temat ten wzbudził duże zainteresowanie dzieci o czym może świadczyć fakt, że po każdym spotkaniu odbywała się długa seria pytań i odpowiedzi.

Wyjątkowe doświadczenie spotkało młodzież w Wierzchosławicach. Adam Zbiryt, współprowadzący podcast „Dwóch ludzi z puszczy” z Michałem Cichońskim, połączył się na żywo z biblioteki z Radiem 357. Młodzież miała okazję wysłuchać rozmowy transmitowanej z sąsiedniego pomieszczenia.







Mnożymy dobrą energię

Fundacja PVE Dobra Energia

ul Barycka 36 F 86-005 Białe Błota

fundacja@pvedobraenergia.pl

+48 798 619 515

www.pvedobraenergia.pl

Koordynatorka projektu:

Natalia Chruścicka

natalia@pvedobraenergia.pl

+48 513 316 579

