

RAPORT

Z PROJEKTU



Biblioteki pełne Dobrej Energii
III edycja

pvedobraenergia.pl



O projekcie

„Biblioteki pełne Dobrej Energii”, to autorski projekt Fundacji PVE Dobra Energia, którego celem jest promowanie i wspieranie edukacji ekologicznej i przyrodniczej dzieci i młodzieży, poprzez współpracę z wiejskimi bibliotekami z całej Polski. Współpracując z bibliotekami, chcemy podnosić wśród dzieci i młodzieży poziom wiedzy dotyczącej środowiska naturalnego, ekologii, odnawialnych źródeł energii (OZE), zmian klimatycznych i rozwijać ich zainteresowania naukami przyrodniczymi, jak również wzmacniać społeczności lokalne.

Każda z wiejskich bibliotek, która zakwalifikuje się do projektu, otrzymuje od nas bezpłatny pakiet książek o tematyce ekologicznej i przyrodniczej. Następnie na podstawie otrzymanych lektur bibliotekarze przygotowują i przeprowadzają co najmniej 3 warsztaty edukacyjne. Trzy książki, które przeprowadzą najciekawsze zajęcia, otrzymują nagrodę specjalną, czyli możliwość zorganizowania w swojej bibliotece spotkania z Adamem Zbirytem — Ambasadorem naszej fundacji.

Ambasador

Ambasadorem fundacji jest Adam Zbyryt, biolog, ornitolog, popularyzator nauki i autor czterech książek przyrodniczych.

Razem z redaktorem Marcinem Cichońskim, na antenie Radia 357, prowadzi cykl audycji przyrodniczych „Dwóch ludzi z puszczy” oraz podcast „Z Dobrą Energią w Las”. Występuje w serialu przyrodniczym „Podglądacze przyrody” emitowanym na antenie Polsatu.

Był prelegentem prestiżowego TEDx-u i wielu innych wydarzeń popularnonaukowych.

Współpracuje z magazynem „Przekrój”, gdzie publikuje teksty na tematy przyrodnicze. Za działania popularyzatorskie otrzymał tytuł „Popularyzatora Nauki 2021” w kategorii Animator w konkursie zorganizowanym przez serwis PAP „Nauka w Polsce”.

Jego książka "Sensacyjne życie ptaków. Pierzaste wampiry, tęczo-we albatrosy i trujące przepiórki" otrzymała w 2023 roku Nagrodę internautów i czytelników Gazety Wyborczej w ramach plebiscytu Mądra Książka Roku oraz nagrodę Złotej Róży za najlepszą książkę popularnonaukową napisaną po polsku.

W każdej edycji trzy biblioteki, które przeprowadzą najciekawsze zajęcia edukacyjne, otrzymują nagrodę specjalną – możliwość zorganizowania u siebie spotkania z Adamem Zbyrytem.



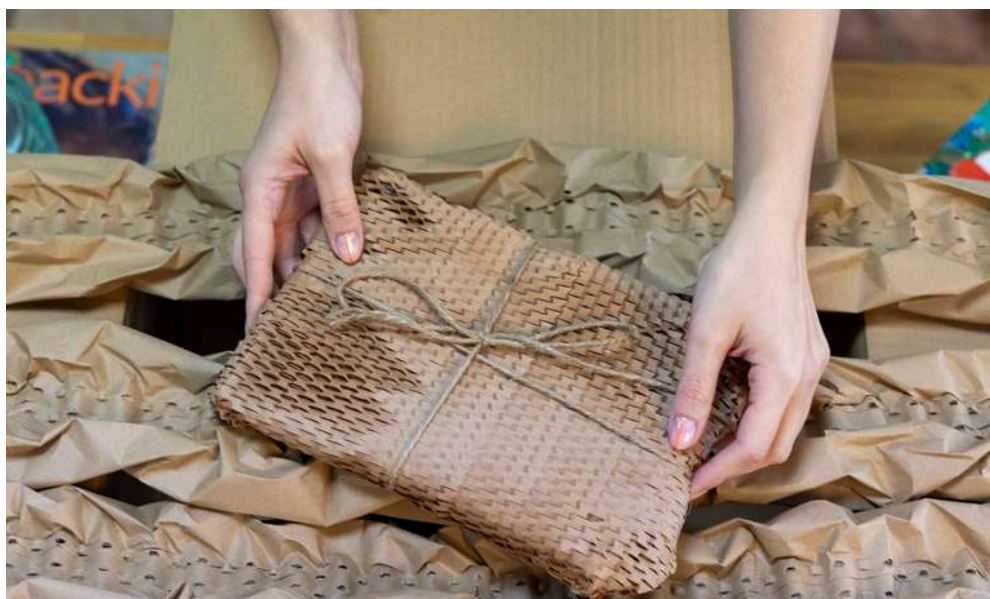
Na stronie Radia 357 dostępny jest podcast edukacyjny „Z Dobrą Energią w las”, który Adam Zbyryt poprowadził z Marcinem Cichońskim. Podcast zawiera wiedzę na temat ochrony przyrody i powstał we współpracy Fundacji PVE Dobra Energia i Radia 357.

Partner 3. edycji

Partnerem 3. edycji projektu była firma Treeco - naturalnie w paczce, której ogromnie dziękujemy za okazane wsparcie.



Dzięki wsparciu Treeco, każda paczka, którą przestaliśmy do bibliotek zabezpieczona została ekologicznymi materiałami, a także do każdej z nich trafił prezent od Treeco, czyli album z pracami Bolesława Barbackiego – malarza związanego z regionem, w którym znajduje się firma Treeco.



III edycja projektu

Rekrutacja do trzeciej edycji projektu rozpoczęła się 18 października 2024 roku i trwała do 15 listopada. 6 grudnia ogłosiliśmy listę bibliotek zakwalifikowanych do udziału w projekcie.

Lista nagrodzonych bibliotek:

1. Gminna Biblioteka Publiczna im. Janiny Czaja w Wiśniowej (małopolskie)
2. Gminna Biblioteka Publiczna w Gaszowicach filia w Czernicy (śląskie)
3. Gminna Biblioteka Publiczna im. Igora Newerly w Białowieży (podlaskie)
4. Biblioteka Publiczna Gminy Dzierżoniów im. Władysława Reymonta (dolnośląskie)
5. Biblioteka Publicznej Szkoły Podstawowej w Biesiadkach (małopolskie)
6. Biblioteka Szkolna w Borzestowie (pomorskie)
7. Gminna Biblioteka Publiczna w Nowym Targu z siedzibą w Waksmundzie – Filia w Harklowej (małopolskie)
8. Biblioteka w Rąbinie (zachodniopomorskie)
9. Gminna Biblioteka Publiczna w Łagiewnikach (dolnośląskie)
10. Gminna Biblioteka Publiczna w Błędowie (mazowieckie)
11. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Broniewskiego „Orszy” w Wałdowie Szlacheckim (kujawsko-pomorskie)
12. Biblioteka Publiczna Gminy Żelazków (wielkopolskie)
13. Gminna Biblioteka Publiczna w Rymanowie- Filia Posada Górna (podkarpackie)
14. Biblioteka w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierzy (pomorskie)
15. Biblioteka w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Zemborzycach Tereszyńskich (lubelskie)
16. Gminna Biblioteka Publiczna w Bojanowie (podkarpackie)
17. Biblioteka im. J. Iwaszkiewicza (Punkt Biblioteczny w Pęgowie) (dolnośląskie)
18. Gminna Biblioteka Publiczna w Lubaczowie z/s w Baszni Dolnej (podkarpackie)
19. Centrum Kultury i Sportu w Grębolicach (dolnośląskie)
20. Gminna Biblioteka Publiczna w Grucie im. Wiktora Kulerskiego Filia w Boguszewie (kujawsko-pomorskie)
21. Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Mieczkowie (dolnośląskie)
22. Filia w Miłocicach Miejskiej Biblioteki Publicznej w Jelczu-Laskowicach (dolnośląskie)
23. Gminna Biblioteka Publiczna w Gozdowie (mazowieckie)
24. Gminna Biblioteka Publiczna w Łubnianach im. Heleny Buchner filia biblioteczna w Brynicy (opolskie)
25. Miejska Biblioteka Publiczna im. Marii Konopnickiej w Przedborzu (łódzkie)



Do 3. edycji zgłosiło się 90 bibliotek z całej Polski z 16 województw (najwięcej kolejno z woj. śląskiego, mazowieckiego i łódzkiego). Komisja Konkursowa wybrała 25 placówek, które zaproponowały najciekawsze zajęcia dla dzieci i młodzieży.

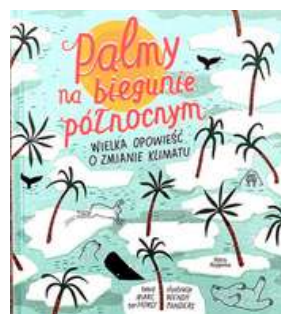
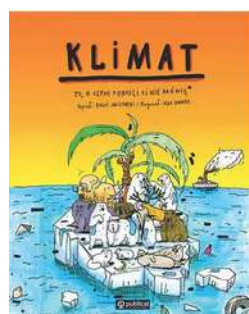
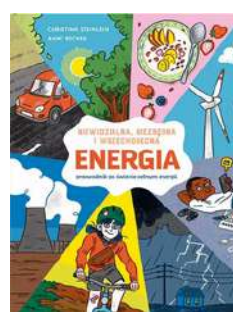


Zawartość pakietu książek

Każda biblioteka, która wzięła udział w projekcie otrzymała pakiet piętnastu książek skierowanych do różnych grup wiekowych – od dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym po młodzież i dorosłych. Wybraliśmy książki, które mają pozytywne opinie rodziców, nauczycieli i edukatorów, a także mogą inspirować dzieci i młodzież do samodzielnego badania przyrody i zachodzących w niej zjawisk.

Lista książek:

1. Bocian. Biografia nieautoryzowana, A. Zboryt, P. Tryjanowski
2. Po co wieje wiatr? R. Witek
3. Futuropolis – miasto jutra, J. Jagiełło
4. Energia. Niewidzialna, niezbędna i wszechobecna czyli przewodnik po świecie pełnym energii, Ch. Steinlein, A. Becker
5. Ocieplenie klimatu. Na czym polegają zmiany klimatyczne na Ziemi?
K. Scharmacher-Schreiber, S. Marian
6. Palmy na biegunie północnym. Wielka opowieść o zmianie klimatu, M. ter Horst
7. Klimat. To, o czym dorośli ci nie mówią, B. Janiszewski.
8. Jagna i ekowyzwania, E. Nowak
9. Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody, C. Ard
10. Supermoce naszych zwierząt, Adam Zboryt, Dawid Kilon



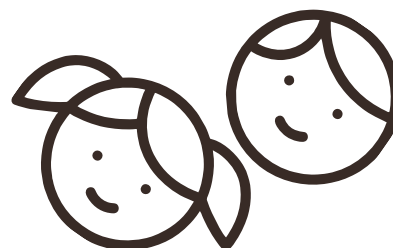
III edycja projektu

25 bibliotek, które wzięły udział w projekcie zrealizowały łącznie 93 warsztatów dla ok. 2100 dzieci.



93

warsztaty edukacyjne



ok. 2100

odbiorców działań

Przykłady realizowanych działań:



WARSZTATY
RECYKLINGOWE



SPOTKANIA
Z LEŚNIKIEM



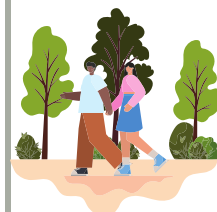
SPOTKAŃNIA
Z PSZCZELARZEM



WARSZTATY
OGRODNICZYCH



EKSPERYMENTY



ZAJĘCIA
W PLENERZE



WARSZTATY
PLASTYCZNE



KONKURSY



GŁOŚNE
CZYTANIE



GRY
TERENOWE



POGADANKI



PRZEDSTAWIENIA
TEATRALNE



pvedobraenergia.pl



Biblioteka Publiczna Gminy Dzierżoniów im. Władysława Reymonta. Filia w Mościsku (dolnośląskie)

Biblioteka przygotowała cykl różnorodnych spotkań promujących ekologię, literaturę i twórcze działania, skierowanych do dzieci i młodzieży.



Podczas zajęć „Futuropolis. Miasto przyszłości”, uczestnicy zainspirowani książką „Futuropolis – miasto jutra” stworzyli pojazdy napędzane odnawialnymi źródłami energii. Dzieci z Fundacji Pokoloruj Szarość dodały do listy źródeł energii m.in. śmiech, czytanie książek czy głaskanie zwierząt. Prace dzieci zostały umieszczone na wielkoformatowej mapie przyszłości autorstwa Tomasza Minkiewicza.



Uczestnicy:

118 dzieci

w wieku 3-14 lat

Przedszkolaki z kolei uczestniczyły w zajęciach „Po co wieje wiatr”, gdzie poznawały siłę wiatru i jego zastosowania, na podstawie książek Rafała Witka oraz Adama Zboryty i Piotra Tryjanowskiego. Spotkanie połączono z doświadczeniami fizycznymi i pracami plastycznymi, co wzbudziło duże zainteresowanie dzieci.

Tematem kolejnych zajęć były drzewa. Gościem biblioteki była Monika Drozdowska z Nadleśnictwa Świdnica, która opowiedziała o ich roli w przyrodzie. Spotkanie wzbogaciła prezentacja, lektura książek oraz wspólne wykonanie „życzeń-liści” przyklejanych do symbolicznego bibliotecznego drzewa z okazji Międzynarodowego Dnia Lasów.

Podczas dziecięcego panelu dyskusyjnego „Czy przytulanie się do drzew to obciach?”, uczestnicy rozmawiali o sylwoterapii i relacji człowieka z przyrodą. W ramach przygotowań dzieci odbyły spacer i przytulały drzewa, poznając ich gatunki i właściwości.

Na ostatnich zajęciach pt. „Supermoce naszych zwierząt”, gościł lekarz weterynarii Pan Aleksander Wróblewski, który opowiedział dzieciom o swojej pracy. Pracując w duchu zero-waste dzieci, zainspirowane książką Adama Zboryty i Dawida Kilona, tworzyły postacie zwierząt o wyjątkowych zdolnościach. Zajęcia wzbogacono o elementy rozszerzonej rzeczywistości i kody QR. Papierowy niesporczak – bohater spotkania – został symbolem dziecięcego działu biblioteki.





Gminna Biblioteka Publiczna im. Janiny Czaja w Wiśniowej (małopolskie)

Pierwsze zajęcia rozpoczęło zabawą integracyjną z woreczkiem sensorycznym, kolejno dzieci zapoznali się z książką Rafała Witka „Po co wieje wiatr?”. Mali uczestnicy przygotowali również inscenizację na podstawie wiersza Juliana Tuwima „Dwa wiatry”. Multimedialna prezentacja pomogła usystematyzować wiedzę na temat wiatru, a największe emocje wzbudził eksperyment z balonami i suszarką do włosów. Na zakończenie spotkania dzieci wykonały wiatraczki, których funkcjonalność wypróbowały na świeżym powietrzu.

Biblioteka zorganizowała również edukacyjny spacer na podstawie książki Catherine Ard „Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody”. Przed wyruszeniem na wyprawę dzieci dowiedziały się, jak się do niej przygotować, a po drodze zadbać o środowisko.



Uczestnicy:
126 dzieci
w wieku 8-10 lat

W trakcie spaceru dzieci obserwowały przyrodę przez lupy i lornetki i wsłuchiwały się w ptasie śpiewy. Po powrocie do biblioteki dzieci wykonywały różnorodne ćwiczenia przyrodnicze: ocenianie wieku drzew, tworzenie odbitek liści, praca z mapą, kolaże z naturalnych materiałów. Następnie z pomocą historii o Psotnym Wietrze uczestnicy kodowali roboty do określonych punktów na planszy, tym samym poznając wiele funkcji wiatru w przyrodzie.

Trzecie spotkanie poświęcono tematyce zwierzęcych supermocy, do czego inspiracją była książka Adama Zboryty i Dawida Kilona. Bohaterem dnia został niesporczak. Dzięki prezentacji multimedialnej dzieci poznały niezwykłe zdolności wielu gatunków zwierząt, a następnie zaczęły odkrywać własne „supermoce”, zapisując je w Dziennikach Odkrywania.

Zajęcia obejmowały różnorodne aktywności grupowe: grę memory, tworzenie rymowanek, dopasowywanie opisów do ilustracji, wykreślanie, szukanie różnic i grupowanie gatunków. Zwieńczeniem była zabawa z robotami – uczniowie programowali ich trasy do wybranych zwierząt, jednocześnie opowiadając o ich zdolnościach.





Miejska Biblioteka Publiczna im. Marii Konopnickiej w Przedborzu (łódzkie)

W bibliotece w Górach Mokrych odbyło się pięć przyrodniczo-ekologicznych warsztatów dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej. Spotkania prowadzone były przez ekspertów z różnych instytucji, a ich tematyka oparta została na literaturze popularnonaukowej pozyskanej w ramach projektu.

Na pierwszych warsztatach uczniowie klasy I poznali sposoby opieki nad zwierzętami zimą, wpływ zmian klimatycznych na ludzi i przyrodę oraz różne zasady ochrony środowiska. Warsztaty prowadzili Dariusz Bień i Damian Kuzdak z Przedborskiego Parku Krajobrazowego. Inspiracją do spotkania były, m.in. książki: „Bocian. Biografia nieautoryzowana”, „Klimat. To, o czym dorośli ci nie mówią” i „Ocieplenie klimatu”.



Uczestnicy:

103 dzieci

w wieku 6-14 lat



Kolejne zajęcia prowadziły Panie Małgorzata Kociniak i Anna Jędrzejewska z Europe Direct. Pierwszą grupą, która wzięła udział w tych warsztatach, byli uczniowie klasy 8 ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Górach Mokrych. Podczas warsztatów młodzież dowiedziała się wielu ciekawostek dotyczących ochrony środowiska naturalnego oraz jak ważną rolę w środowisku pełni woda.

Następne warsztaty dedykowane były dzieciom z klas IV i V. Podczas spotkania uczestnicy wzięli udział w różnego rodzaju grach sensorycznych, w których wykorzystywali wszystkie zmysły oraz w zabawie pt. „drzewo ze sznurka”, ucząc się o zależnościach w przyrodzie.

Uczniowie starszych klas zapoznali się z rolą wody i zasadami ochrony środowiska, a także uczestniczyli w aktywnościach plastyczno-edukacyjnych.

Uczniowie klas II i III poznali życie leśnych zwierząt i zasady ich ochrony podczas warsztatów w Nadleśnictwie Przedbórz.



Gminna Biblioteka Publiczna im. Igora Newerlego w Białowieży (podlaskie)

Biblioteka zorganizowała wycieczkę przyrodniczą, podczas której uczestnicy zliczali populację bocianów, poznawali ich charakterystykę, miejsca siedliskowe, a na koniec wykonali prace plastyczne w nawiązaniu do tematu zajęć.

Kolejne warsztaty przygotowane zostały na podstawie książki „Supermoce naszych zwierząt”, Adama Zboryty, Dawida Kilona i obejmowały głośne czytanie wybranych fragmentów książki, rozpoznawanie śladów miejscowych zwierząt, rozmowę o chronionych gatunkach zwierząt i roślin na terenie tamtejszej puszczy oraz gry i zabawy związane z tematyką zwierząt.

W ramach trzeciego spotkania zorganizowano akcję sprzątania pt. „Las to nasze życie”.



Uczestnicy:

7 dzieci

w wieku 5-13 lat



Gminna Biblioteka Publiczna w Łagiewnikach (dolnośląskie)

Biblioteka zorganizowała cztery spotkania EKO warsztaty - BOOK Art, podczas której dzieci uczyły się sztuki zdobienia niepotrzebnych książek. Celem zajęć było rozbudzenie świadomości ekologicznej uczestników i pokazanie dzieciom, że nawet z pozoru niepotrzebne przedmioty mogą dostać drugie życie.

Następnie zrealizowano warsztaty diorama - świat przyrody zamknięty w pudełku, poprzedzone wycieczką krajoznawczą w poszukiwaniu skarbów natury oraz spotkanie "Drugie życie koszulek - czyli biżuteria z recyklingu i zajęcia z okazji Dnia Ziemi.



Uczestnicy:

50 dzieci

w wieku 6-12 lat





Gminna Biblioteka Publiczna w Gaszowiczach filia w Czernicy (śląskie)

Pierwsze zajęcia zorganizowano w pobliskim przedszkolu w grupie „Pszczółkek”. Grupa poznała niezwykle zdolności zwierząt dzięki książce „Supermoce naszych zwierząt”. Zajęcia połączono z grą edukacyjną, ćwiczeniami ruchowymi, słuchaniem odgłosów zwierząt i rozwiązywaniem zagadek.

Podczas kolejnych zajęć w bibliotece dzieci wysłuchały książki Rafała Witka „Po co wieje wiatr?”, odkrywając rolę wiatru w przyrodzie, a następnie stworzyły prace plastyczne inspirowane tematem.

Trzecie spotkanie zorganizowano ponownie dla przedszkolaków i miało ono charakter terenowy – dzieci obserwowały przyrodę przez papierowe aparaty, odbijały faktury liści i kory oraz tworzyły „las w szkle” z zebranych skarbów natury.



Uczestnicy:

90 dzieci

w wieku 4-10 lat



Druga grupa dzieci wcieliła się w rolę ekologów – badała przyrodę przez lupy, odbijała ślady kory i tworzyła własny las w szkłe. Spotkanie inspirowane było książką „Bocian” A. Zboryta i zakończyło się rozmowami o ochronie zwierząt.

Trzecia grupa dzieci uczestniczyła w zajęciach opartych na książce „Futuropolis” Joanny Jagiełło. Dzieci projektowały zielone miasta przyszłości, obserwowały naturę i tworzyły kolejne „stoje natury” oraz kreatywne prace plastyczne.

Na ostatnie warsztaty zaproszono uczniów klasy III, którzy wzięli udział w lekcji plenarowej z okazji Światowego Dnia Ziemi, inspirowanej książką „Ocieplenie klimatu” Kristyny Scharmacher-Schreiber.

Uczniowie poznali zagrożenia związane ze zmianami klimatu i sposoby, jak dbać o planetę.





Gminna Biblioteka Publiczna w Łubnianach im. Heleny Buchner filia biblioteczna w Brynicy (opolskie)

Pierwsze działanie ekologiczne przybrało formę wycieczki połączonej z grą terenową. Uczestnikami, były dzieci z kl. I-III z Publicznej Szkoły Podstawowej w Brynicy. Podczas wycieczki odbyło się wspólne czytanie książki i na jej podstawie dzieci wzięły udział w przygotowanej grze terenowej. Uczniowie musieli wykazać się orientacją w terenie, rozpoznać dźwięki natury, odpowiedzieć na zielone zagadki czy wykonać odtisk kory drzewa. Wspólne działania zakończono przy wspólnym ognisku.

Druga wycieczka kierowana była do dzieci z Publicznego Przedszkola w Brynicy, a celem wyjazdu była Izba Leśna przy Nadleśnictwie Kup. Dzieci aktywnie uczestniczyły w leśnej edukacji, którą przeprowadził leśniczy. Nie zabrakło ciekawych przyrodniczo-leśnych ciekawostek oraz wielu zadanych pytań ze strony dzieci.



Uczestnicy:

90 dzieci

w wieku 4-10 lat



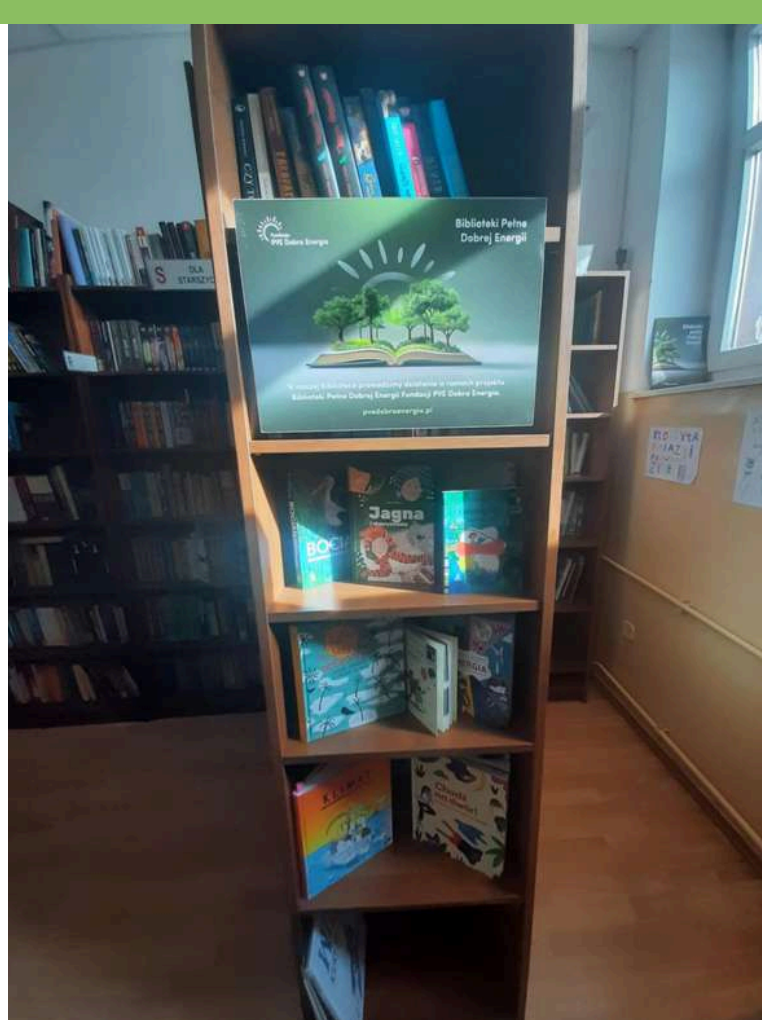


Szkoła Podstawowa im. Stanisława Broniewskiego "Orszy" w Wałdowie Szlacheckim (kujawsko-pomorskie)

Odbyło się spotkanie z przedstawicielami Nadleśnictwa Jamy, podczas którego dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat ekologii oraz ochrony środowiska naturalnego. Dzieci dowiedziały się: czym jest ekologia i dlaczego jest tak ważna, jak poszczególne elementy przyrody, rośliny, zwierzęta, powietrze, woda i gleba, tworzą spójny system, w którym wszystko wzajemnie na siebie wpływa, jak mogą na co dzień dbać o środowisko, jakie znaczenie mają lasy, nie tylko dla przyrody, ale również dla gospodarki i społeczeństwa.



Uczestnicy:
147 dzieci
w wieku 10-15 lat



Z okazji Dnia Ziemi połączono zajęcia czytelnicze z refleksją na temat troski o planetę. Jako lektury wybrano książki, które uczą szacunku do przyrody, inspirują do działania i pokazują, że nawet najmniejsze gesty mają znaczenie.

Ostatnie warsztaty "Z ekologią na ty" odbyły się podczas Pikniku ekologicznego w Gminnym Ośrodku Kultury i Sportu. Zostały przeprowadzone na podstawie wybranych książek, które biblioteka otrzymała w ramach naszego z projektu.



Biblioteka Publiczna Gminy Żelazków (wielkopolskie)

Podczas EKOferii dzieci uczestniczyły w spotkaniu z pszczelarką Aleksandrą Nowacką, poznając życie pszczół, rolę królowej, znaczenie zapylania roślin oraz proces pozyskiwania miodu. Degustowały różne rodzaje miodów i własnoręcznie wykonały świece z wosku pszczelego.

Kolejne zajęcia, prowadzone przez Piotra Szyszkiewicza z ZUOK Orli Staw, dotyczyły segregacji odpadów. Fragmenty książki „Jagna i ekowyzwania” posłużyły jako inspiracja do działań twórczych. Atrakcją był Łoś Czystoś, który wzbudził wielką radość wśród dzieci. Powstały również plakaty promujące ekologię.



Uczestnicy:

77dzieci

w wieku 5-13 lat



W ramach spotkania z leśnikiem uczniowie klas 7 i 8 poznali tajniki jego pracy oraz funkcjonowania leśnych ekosystemów. Rozmawiano o roli człowieka w przyrodzie, ochronie środowiska i znaczeniu literatury przyrodniczej.

Na zakończenie, podczas warsztatów ekologicznych, dzieci dekorowały torby, siały rośliny, tworzyły symboliczne drzewka i uczestniczyły w dendroterapii. Spotkanie zakończyło się wręczeniem dyplomów „Przyjaciela Ziemi”, a dzieci z radością i zaangażowaniem chłonęły wiedzę o naturze.





Gminna Biblioteka Publiczna w Rymanowie – Filia Posada Góra (podkarpackie)

Podczas pierwszych warsztatów wykorzystano publikację A. Zbiryta i D. Kilona „Supermoce naszych zwierząt”. Każdy z uczestników wybrał dowolne zwierzę z książki, zapoznał się z jego opisem, a następnie przygotował prezentację, którą przedstawił przed całą grupą.

W ramach kolejnych działań zorganizowano zwiad terenowy, który przypadł w Dniu Wróbla i odbył się w czterech miejscowościach: Posadzie Górnej, Sieniawie, Głowience i Wróbliku Szlacheckim. Podczas spacerów uczestnicy obserwowali miejsca potencjalnego gniazdowania wróbli i nasłuchiwali innych ptaków.

Na przystankach wyjaśniano, jak odróżnić wróbla od mazurka oraz jakie są ich zwyczaje i potrzeby.

Omówiono także zagrożenia czekające na te małe ptaki, ich rolę w przyrodzie oraz sposoby ich ochrony.



Uczestnicy:

96 dzieci

w wieku 9-14 lat



Każdy spacer kończyła rozmowa o tym, jak można pomagać wróblom, których liczba w okolicy maleje. W Posadzie Górnej dzieci tworzyły plakaty o zagrożeniach i formach pomocy tym ptakom. W sali zajęć prezentowano również plakaty przygotowane przez uczniów ze Szkoły Podstawowej we Wróbliku Szlacheckim.

W kwietniowe południe odbyły się zajęcia terenowe, podczas których młodzież badała jakość środowiska w Posadzie Górnej i Rymanowie-Zdroju oraz na ich granicy.

Wcześniej uczestnicy zapoznali się z książką „Klimat – to, o czym dorośli ci nie mówią” oraz omówili lokalne ekosystemy i źródła zanieczyszczeń.

Młodzież obejrzała okazy porostów i poznała instrukcje dotyczące oceny czystości wody oraz skalę porostową. Trasa wędrówki prowadziła wzdłuż rzeki Tabor i Czarne Potoku, gdzie pobierano próbki wody na trzech stanowiskach. Badano jej zapach, barwę, mętność, odczyn oraz obecność organizmów wodnych. Na zakończenie omówiono karty pracy i sformułowano wnioski z przeprowadzonych obserwacji.



Biblioteka w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łodzi (pomorskie)

W ramach projektu odbyła się wycieczka tematyczna w okolicach szkoły, podczas której przeprowadzono praktyczne zajęcia z przyrody.

Następnie zorganizowano warsztaty o wizji miasta przyszłości inspirowane książką "Futuropolis. Miasto jutra" oraz koncepcją dzielnicy Hafencity w Hamburgu.

Na koniec projektu odbyło się spotkanie z przedstawicielem nadleśnictwa poświęcone ochronie środowiska i racjonalnemu korzystaniu z zasobów naturalnych.



Uczestnicy:
60 dzieci
w wieku 15-19 lat



Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Zemborzycach Tereszyńskich (lubelskie)

Zrealizowano warsztaty dotyczące segregacji odpadów, ekologiczną grę terenową, Konkurs plastyczny, Kącik roślin miododajnych, sprzątanie okolicy, przygotowano gazetkę ekologiczną.

Uczniowie z klasy 4, 5 i 6 przygotowali teren i posadzili w części przyszkolnego ogrodu rośliny miododajne.

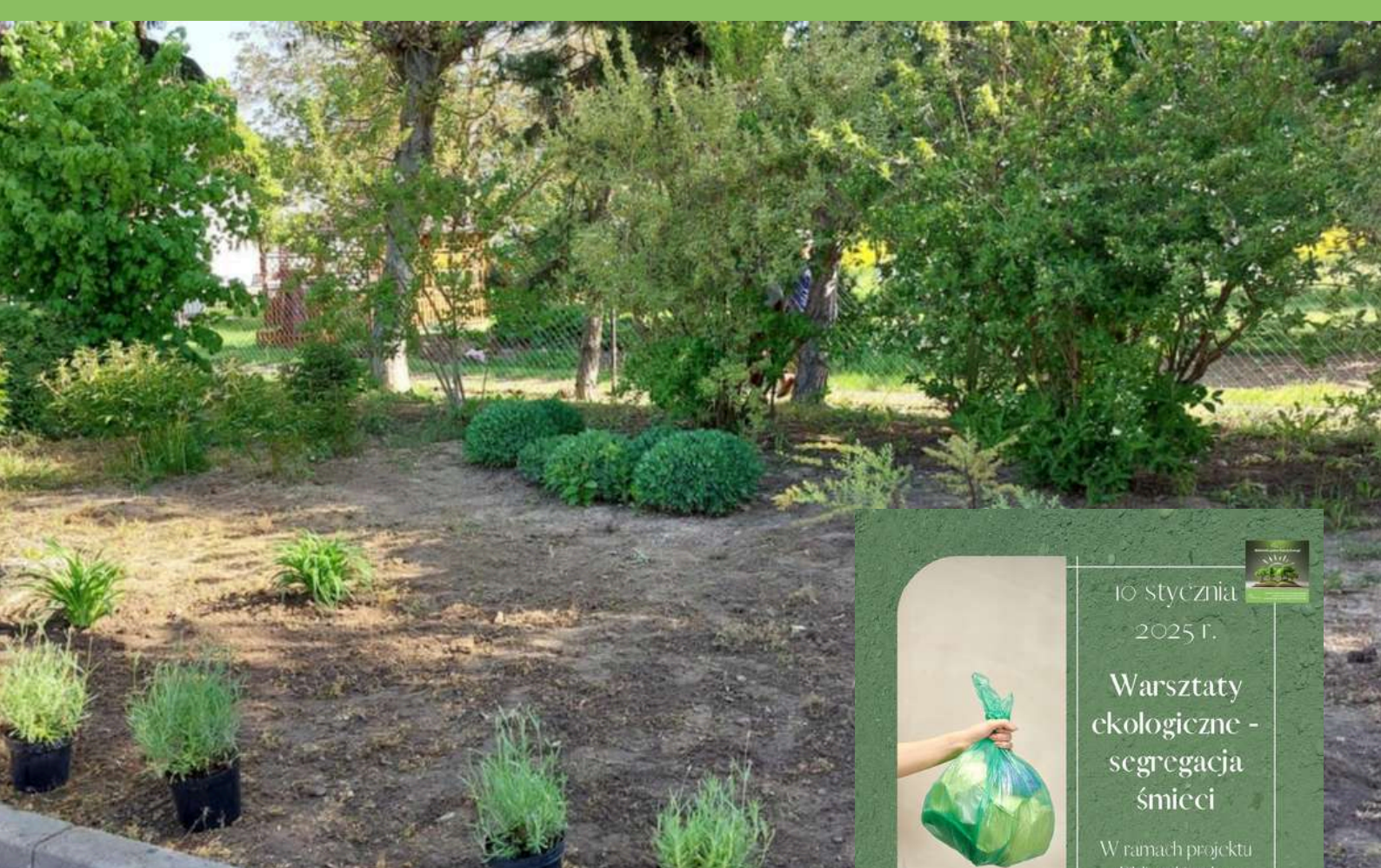
Uczniowie klasy szóstej, wraz z Panią z ZZOK w Bełżycach, zorganizowali dla swoich młodszych kolegów z klas I-III ekologiczną grę terenową. Zabawa miała na celu praktyczną naukę o ekosystemie, odpadach, segregowaniu śmieci, zróżnicowanym stylu życia i ochronie środowiska. Grupy otrzymały eko-karty, na których zbierały pieczątki za poprawne wykonanie zadań.



Uczestnicy:

90 dzieci

w wieku 3-14 lat



Uczniowie klas młodszych aktywnie świętowali Dzień Ziemi! Dzieci z wielkim zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach poświęconych ochronie naszej planety. Dla klasy 2 przygotowano selekcję dotyczącą zasad segregacji odpadów.

Klasa 3 przeprowadziła eksperyment pt. „Ogródek śmieci”, który uwrażliwia na problemy środowiska i pomaga zrozumieć zmiany zachodzące w naturze. Uczniowie dowiedzieli się, czym jest segregacja odpadów i dlaczego ma tak duże znaczenie.

Zorganizowano Akcję Sprzątania świata z ZZOKiem oraz mieszkańcami Zemborzyc Dolnych. Przeprowadzono konkurs plastyczny, którego tematem było stworzenie plakatu o ochronie środowiska i ekologicznych nawykach. Prace promowały jedną z zasad ekologicznego trybu życia. W szkole powstała również gazetka dotycząca recyklingu, Zero Waste i ekologicznego trybu życia.



Biblioteka Publicznej Szkoły Podstawowej w Biesiadkach (małopolskie)

Zorganizowano spotkanie uczniów klas I–III z przedstawicielem Nadleśnictwa Brzesko, na temat bogactwa lokalnej flory i fauny, gatunków chronionych oraz leśnego savoir vivre.

Uczniowie klasy VII–VIII uczestniczyli w terenowej lekcji „Las na wyciągnięcie ręki”. Na ścieżce edukacyjnej poznali takie zagadnienia jak: budowa leśnego ekosystemu, mieszkańcy lasu, problemy zaśmiecania lasów oraz praca leśników.

Uczniowie klas IV–VI spotkali się z leśnikiem, który opowiedział im ciekawostki o zwierzętach i pokazał jak szukać ich tropów. Dzieci odwiedziły również leśną galerię prac lokalnego artysty J. M. Mytkowicza.



Uczestnicy:

94 dzieci

w wieku 7-15 lat



Klasy I–III uczestniczyły w lekcji ekologii online w ramach Akademii Łowców Odpadów.

Po lekturze książek o energii odnawialnej przygotowały plakaty edukacyjne, projekty wsi przyszłości oraz obejrzały filmy edukacyjne. Z okazji Dnia Ziemi uczniowie przemaszerowali przez Biesiadki z ekologicznymi transparentami, śpiewając piosenki zachęcające do dbania o środowisko. Odbył się również konkurs piosenki ekologicznej dla uczniów klas I–III oraz IV–VIII. Klasa VI udała się na wycieczkę przyrodniczą związaną z książką „Bocian. Biografia nieautoryzowana”. Klasa I wzięła udział w „czytaniu pod chmurką” poświęconym zjawisku wiatru — uczniowie obejrżeli film, przygotowali piosenkę, wykonali wiatraczki i przeprowadzili eksperyment. Klasy II i III, po lekturze „Futuropolis – miasto jutra”, stworzyły prace plastyczne przedstawiające wizję miejscowości przyszłości. W klasach IV–VIII czytano fragmenty książek przyrodniczych i ekologicznych. Klasy V–VI przygotowały plakaty o energii odnawialnej, klasy VII–VIII prezentacje multimedialne, a klasa IV wykonała kolorowanki o tematyce ekologicznej.





Gminna Biblioteka Publiczna w Waksmundzie Filia w Harklowej (małopolskie)

Uczniowie klas I–III uczestniczyli w wiosennych zajęciach ekologicznych w bibliotece. Poznali ciekawostki o wierzbie, zjawiskach pogodowych i odnawialnych źródłach energii. Wykonali proste doświadczenie z balonem i dyskutowali o roli wiatru na podstawie opowiadania R. Witka „Po co wieje wiatr”. Zwieńczeniem spotkania był warsztat z robienia wiatraczków.

Klasy IV–V pracowały z książką J. Jagiełło „Futuropolis – miasto jutra”. Uczniowie w grupach porządkowali obrazki dotyczące wsi i miast, omawiali przyszłe źródła energii i segregowali odpady. Następnie jako „futurolodzy” tworzyli ekologiczne pojazdy, odporne budynki i maszyny oczyszczające powietrze z materiałów recyklingowych, opisując ich zastosowanie dla ludzi i środowiska.



Uczestnicy:

59 dzieci

w wieku 7-14 lat



Podczas spaceru z ornitologiem uczniowie poznali cechy wielu lokalnych gatunków, m.in. niedźwiedzia, bociana czarnego, zimorodka, bobra czy rysia.

W grupach rozwiązywali zadania przyrodnicze, obserwowali zwierzęta i ślady ich obecności, wąchali żywicę, robili wianki z roślin i oglądali patyki obgryzione przez bobra.





Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Mieczkowie (dolnośląskie)

Uczniowie wzięli udział w warsztatach zaczynając od fragmentu książki „Supermoce naszych zwierząt”, który wprowadził ich w tematykę zwierzęcych zdolności. W bibliotece rozstawiono ilustracje zwierząt, a zadaniem uczestników było przyporządkowanie do nich odpowiednich supermocy.

Kolejnym etapem były kreatywne warsztaty plastyczne, na których dzieci stworzyły własne zwierzęta z supermocami. Na zakończenie odbyła się pogadanka o tym, jak możemy chronić zwierzęta i ich unikalne zdolności.



Uczestnicy:

18 dzieci

w wieku 9-10 lat



Podczas warsztatu „Zrób to sam – Ekologiczne Rzemiosło i Sztuka Odpadów” dzieci dowiedziały się, dlaczego warto dbać o planetę i jak z pozornie niepotrzebnych rzeczy stworzyć coś pięknego i użytecznego. Uczestnicy stworzyli własnoręcznie wiele ciekawych eko-przedmiotów z recyklingowych materiałów.

Projekt zakończono warsztatami terenowymi „Detektywi przyrody” – Mini wyprawa ekologiczna. Grupa wyruszyła na mini-wyprawę na łono natury - gdzie dzieci -



zaopatrzone w lupy, badały z bliska liście, trawę, korę drzew, owady i kwiaty, opisując wszystko, co tylko przykuło ich uwagę.

W zadaniu „Polowanie na kolory” uczestnicy otrzymali specjalne palety barw i szukali ich odpowiedników w otaczającej przyrodzie.



Gminna Biblioteka Publiczna w Bojanowie (podkarpackie)

Zorganizowane w Filii Bibliotecznej w Gwoźdźcu warsztaty: „Zmień odpady w skarby - kreatywność w służbie ekologii”. miały na celu uświadomienie uczestnikom wartości ponownego wykorzystania materiałów – dzieci samodzielnie tworzyły artystyczną foto ściankę z odpadów oraz inne prace plastyczne, poznając przy tym zasady recyklingu i ochrony środowiska.

Kolejne warsztaty „Odkrywamy tajemnice natury - z książką w rękę”, miały charakter interaktywnej wycieczki, podczas której młodzi czytelnicy z Klubu Czytusiów wyruszyli w teren z przewodnikiem literackim – książką „Chodźmy na dwór”. Podczas spaceru uczyły się rozpoznawać lokalne rośliny i zwierzęta, rozwiązując przyrodnicze zagadki oraz wykonując ćwiczenia inspirowane lekturą, co umożliwiło im doświadczalne poznanie świata natury.



Uczestnicy:

76 dzieci

w wieku 5-13 lat



Spotkanie autorskie pt. „Bocianie opowieści – głośne czytanie w bibliotece z autorką Pauliną Sałek przybliżyło dzieciom proces powstawania książki, autorka przeczytała fragmenty swojej bajki „Narodziny Klekotka”, a następnie wspólnie z dziećmi śpiewała i tańczyła do autorskiej piosenki o bocianach. Uroczystość połączono z rozstrzygnięciem konkursu plastycznego „W świecie Bocianów”.





Biblioteka szkolna w Borzestowie (pomorskie)

Warsztaty "Mniej plastiku" dla uczniów szkoły podstawowej miały na celu zwiększenie świadomości zagrożeń wynikających z nadmiernego użycia plastiku i promowanie ekologicznych nawyków. W części teoretycznej uczniowie obejrżeli prezentację o skutkach użycia tworzyw sztucznych, a w praktycznej wykonali materiałowe torby wielokrotnego użytku.

Młodszy uczestnicy przeprowadzili doświadczenie z rozkładem różnych odpadów. Zajęcia zakończyła rozmowa o idei less waste i lektura fragmentów książek o klimacie.



Uczestnicy:

133 dzieci

w wieku 6-15 lat



Terenowe zajęcia przyrodnicze, zorganizowane w oparciu o książkę „Chodź na dwór” rozwijały umiejętności obserwacyjne uczniów. Dzieci obserwowały bociany, rozpoznawały ślady zwierząt w lesie oraz lokalizowały odnawialne źródła energii. Na bazie fragmentów książek wykonywały różne ek zadania m.in. tworzyły „ramki do obserwacji przyrody”.

Zorganizowano również Gminny Konkurs Ekologiczny dla uczniów z gminy Chmielno.



Warsztaty „Zero Waste” promowały odpowiedzialną konsumpcję i niemarnowanie żywności. Podczas spotkania uczniowie omawiali wybrane fragmenty literatury, a następnie przygotowali ciasto, wykorzystując wszystkie składniki w duchu „bez odpadów”, np. skorupki jaj przeznaczyli na naturalny nawóz.

W efekcie zajęć powstał szkolny mini kompostownik.



Gminna Biblioteka Publiczna w Lubaczowie z/s w Baszni Dolnej (podkarpackie)

Z okazji Dnia Ziemi odbyło się spotkanie pt. „Co każdy z nas może zrobić na Ziemi”, podczas którego rozmawiano o proekologicznych działaniach, segregacji odpadów, możliwości ponownego wykorzystania materiałów i jak z pozornie bezużytecznych przedmiotów, tworzyć praktyczne, a nawet artystyczne rzeczy.

W Centrum Edukacji Ekologicznej (CEE) odbyły się warsztaty „O przyszłość Ziemi – klimat w Twoich rękach”. Uczestnicy poznali podstawowe pojęcia dotyczące energii i jej źródeł oraz sposoby jej oszczędzania. Przypomniano zasady segregacji odpadów, a uczniowie uzupełnili karty pracy.



Uczestnicy:
100 dzieci
w wieku 4-15 lat

Na kolejnych warsztatach przeczytano fragmenty książki „Chodź na dwór!” i wybrano się na spacer obserwacyjny po CEE, a następnie posadzono kwiaty przy bibliotece.

W przedszkolu przeprowadzono zajęcia o tym, jak dbać o środowisko, segregować śmieci, oszczędzać wodę i żywności oraz zorganizowano zabawy tę utrwalające wiedzę, m.in. z wykorzystaniem książki „Jagna i ekowyzwania”.

Zorganizowano wycieczkę „Supermoce naszych zwierząt” do Rezerwatu Przyrody Jedlina. Uczniowie poznali gatunki zwierząt występujących w Polsce i ich niezwykłe przystosowania. Pracownicy Nadleśnictwa Lubaczów opowiadali o roli zwierząt w ekosystemie i zasadach bezpieczeństwa w lesie. Młodzież przeszła ponad 4-kilometrową ścieżkę edukacyjną, obserwując jodły, florę, faunę i naturalne procesy zachodzące w lesie.

Na zakończenie wysłuchano fragmentów książek o ekologii i zmianach klimatu oraz zorganizowano ognisko.





Gminna Biblioteka Publiczna w Błędowie (mazowieckie)

Podczas spotkania "Wszystko o pszczołach" dzieci zgłębiły tajniki życia pszczół – dowiedziały się od bibliotekarki oraz z przygotowanej tablicy informacyjnej, jak wygląda codzienność w ulu, dlaczego pszczoły i inne zapylacze są tak ważne dla środowiska oraz jakie rośliny miododajne możemy spotkać wokół nas.

W drugiej części warsztatów dzieci stworzyły kolorową łąkę. Wykonały pszczołki i kwiatki z papieru. Łąka została elementem dekoracyjnym biblioteki. Dodatkowo odbyło się spotkanie z lokalną pszczelarką, która przyniosła i omówiła akcesoria pszczelarskie i opowiedziała o swojej codziennej pracy.



Uczestnicy:

59 dzieci

w wieku 7-10 lat

W ramach spotkania „Zielona Godzina z Książką” bibliotekarka przeczytała przedszkolakom książki „Po co wieje wiatr” i „Futuropolis – miasto jutra”. Dzieci odpowiadały na pytania, i wzięły udział w quizie o wietrze.

Podczas warsztatów o OZE: „Zielony Dom Przyszłości” uczniowie poznali różnice między odnawialnymi i nieodnawialnymi źródłami energii oraz elementy ekologicznego domu. W drugiej części zaprojektowali własne „zielone domy”, a wybrane prace zawieszono w bibliotece.

Na koniec projektu odbył się spacer „Walory przyrodnicze Wilkowa”, podczas którego dzieci poznawały lokalne rośliny i zwierzęta, zdobyły wiedzę o pomnikach przyrody i gatunkach inwazyjnych, m.in. klonie jesionolistnym. Mierzyły obwody drzew, korzystały z lup i lornetek oraz rozpoznawały gatunki z aplikacją. Nad rzeką Mogielanką omawiały rośliny mokradel i obserwowały ptaki.





GBP w Grucie Filia Biblioteczna w Boguszewie (kujawsko-pomorskie)

Odbyło się spotkanie czytelnicze, podczas którego przeczytano książkę pt. „Po co wieje wiatr”. Po lekturze nauczycielka przyrody opowiedziała dzieciom o głównym bohaterze oraz przybliżyła, jak powstaje wiatr, jak można go zmierzyć oraz jakie są jego rodzaje i siła.

W drugiej części zajęć odbyły się praktyczne doświadczenia. Dzieci miały okazję samodzielnie przeprowadzać eksperymenty i wysyłać symboliczne balony, które wiatr chętnie porwał w podróż!



Uczestnicy:
34 dzieci
w wieku 7-12 lat

Podczas drugich zajęć pt. "Może pomóc Panu, panie Bocianie" czytano lekturę "Bocian. Historia nieautoryzowana". Dzieci bardzo chętnie wysłuchały fragmentów książki. Następnie grupa wyruszyła na dwór by zebrać materiały, z których przygotowała mini bocianie gniazda.

Trzecie zajęcia pt. "Badacze Drzew" odbyły się na świeżym powietrzu i na podstawie książki "Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody". Dzieci dowiedziały się wiele ciekawostek o drzewach, a także za pomocą kartek i kredek odtwarzały "linie papilarne" drzew.

Na ostatnich zajęciach pt. "Tajemnice Lasu" bibliotekę odwiedził nauczyciel i lokalny strażak, który opowiedział dzieciom o miejscowych gatunkach zwierząt i roślin, o zmianach jakie zachodzą w przyrodzie oraz o tym, jak można ją chronić.





Kulturalne Oborniki Śląskie. Biblioteka im. J. Iwaszkiewicza (dolnośląskie)

Podczas pierwszej części zajęć pt. „Zielona Planeta – Nasza Odpowiedzialność” rozmawiano z uczestnikami o tym, dlaczego należy chronić przyrodę. Omówiono, co to jest bioróżnorodność i wyjaśniono, dlaczego jest ważna. Analizowano również, w jaki sposób codzienne działania ludzi wpływają na przyrodę. Następnie uczestnicy stworzyli „Manifest Zielonej Planety”. Przygotowano kolorowe plakaty na których dzieci umieściły eko hasła i swoje pomysły na ochronę środowiska. Przeprowadzono również eksperymenty na temat smogu.



Uczestnicy:
75 dzieci
w wieku 8-10 lat



Podczas warsztatów kreatywnych „Energia z Natury” przeprowadzono dyskusję na temat odnawialnych źródeł energii (OZE). Razem z uczestnikami wykonano modele „paneli słonecznych”, które następnie przetestowano na słońcu, badając, jak ciepło oddziałuje na różne materiały.

Teatralne Warsztaty Ekologiczne „Ekologiczni Superbohaterowie” skupiały się na tym, w jaki sposób ludzie mogą pomagać Ziemi, jakie problemy ekologiczne są najważniejsze i jakie supermoce byłyby przydatne do ratowania planety. Przeprowadzono eksperyment pod tytułem „Woda w roli głównej” – oczyszczanie wody. Dzieci konstruowały prosty filtr do wody. Eksperyment ten miał na celu przekazanie podstawowej wiedzy na temat oczyszczania wody i ochrony jej zasobów.





Gminna Biblioteka Publiczna w Gozdowie (mazowieckie)

Zorganizowano grę terenową: „Poszukiwanie zaginionego Eko-królestwa, która obejmowała 10 ekologicznych zadań inspirowanych książką „Chodź na dwór”. Uczestnicy rozwiązywali quizy, zagadki, szukali najmniejszych stworzeń, dopasowywali zwierzęta do ich śladów, rozpoznawali pomniki przyrody i drzewa po „liniach papilarnych”.

Na zakończenie uczestnicy otrzymali w prezencie zakładki z ekologicznymi poradami.

Kolejne warsztaty „Obrazy ziarnami malowane” przeprowadziły Panie z Koła Gospodyń Wiejskich w Rycharcicach. Podczas zajęć, za pomocą różnych ziaren, dzieci tworzyły obrazy o tematyce przyrodniczej i wielkanocnej. Zadaniu towarzyszyła książka „Po co wieje wiatr”.



Uczestnicy:

82 dzieci

w wieku 5-13 lat



W drugiej części spotkania uczestnicy kodowali roboty Photon i wykorzystując historię o Psotnym Wietrze, poznawali funkcje wiatru w przyrodzie.

Odbyło się również spotkanie "Magiczne życie pszczół" z pszczelarzami, które przybliżyło uczestnikom cykl życia pszczół, ich rolę w ekosystemie oraz narzędzia jakimi posługuje się pszczelarz. Dzieci tworzyły plakaty zachęcające do ochrony pszczół i przygotowywały bomby kwietne z nasionami roślin miododajnych. Na koniec otrzymały ulotki z poradami oraz instrukcję zakładania łąki kwietnej.





Centrum Kultury i Sportu w Grębolicach (dolnośląskie)

Podczas spotkania w obiszowskim lesie, młodzi odkrywcy przyrody mieli okazję zgłębić temat ochrony środowiska, ucząc się o znaczeniu lasów dla naszej planety i o tym, jak możemy je chronić. Dzieci dowiedziały się, czym jest „miejska wyspa ciepła”, rozpoznawały pierwsze oznaki wiosny i poznały zjawisko retencji wodnej, która odgrywa kluczową rolę w zarządzaniu zasobami wodnymi. Ponadto dzieci obserwowały owady i przyrodę za pomocą lupy. Na zakończenie wykonano eksperyment z sodą oczyszczoną i octem, który prowadził do powstania "wulkanu". Zajęcia odbywały się w fascynującym miejscu - Grodzie Dziadoszan w Obiszowie, który przeniósł wszystkich w czasy wczesnego średniowiecza. Podczas zajęć dzieci poznały postaci Leszego, który w słowiańskiej mitologii jest duchem lasu, opiekunem przyrody i strażnikiem dzikiej fauny i flory.



Uczestnicy:

48 dzieci

w wieku 4-13 lat

Dla przedszkolaków z Krzydłowic zorganizowano eko-teatrzyk, quiz oraz praktyczne zajęcia dotyczące segregowania śmieci. Spotkanie rozpoczęło się od misia o treści "Czy możemy uratować swoją planetę?", następnie po eko-quizie odbyły się warsztaty z segregacji śmieci. Każde dziecko wcieliło się w rolę „Mistrza Recyklingu”, mając za zadanie poprawnie posegregować różne odpady do odpowiednich kolorowych pojemników.

W Bibliotece Publicznej w Grębolicach, odbyły się zajęcia ekologiczno-literackie, podczas których dzieci wysłuchały teatrzyku kamishibai opowieści o pingwinie ekologu, który lubi podróżować i poznawać świat, dowiedziały się o skutkach działalności człowieka na środowisko. Przeprowadziliśmy kilka eksperymentów związanych z powietrzem. Najciekawszym punktem programu był przegląd nowości i książek o tematyce ekologicznej. Dzieci poznały zasady, jakimi kierują się prawdziwi przyjaciele Ziemi i obiecały, że będą ich przestrzegać dla dobra swojego i planety. Na znak przyjaźni z przyrodą, otrzymały nasionka i mini doniczki, którymi obiecały się opiekować.





Filia w Miłoticach Miejskiej Biblioteki Publicznej w Jelczu-Laskowicach (dolnośląskie)

Podczas zajęć „Las w stoiku” – warsztaty połączone ze spacerem do lasu, uczestnicy mieli okazję samodzielnie stworzyć miniaturowe ekosystemy zamknięte w szklanych naczyniach. Pod okiem prowadzącej poznawali zasady doboru roślin, przygotowania odpowiedniego podłoża oraz pielęgnacji przygotowanego mikroświata. Druga część wydarzenia miała charakter terenowy – uczestnicy wzięli udział w spacerze edukacyjnym po lesie. W trakcie spotkania wykorzystano fragmenty książek: „Chodź na dwór”, „Ocieplenie klimatu” oraz „Klimat – to o czym dorośli ci nie mówią”, które był częścią pakietu przekazywanego bibliotekom przez naszą fundację.



Uczestnicy:
43 dzieci
w wieku 3-17 lat



Następnie uczestnicy wyruszyli na spacer do pobliskiego lasu, gdzie czekały na nich różnorodne zadania, gry i zabawy związane z przyrodą oraz ekologią. Podczas spotkania wykorzystano książki: „Chodź na dwór. Praktyczne ćwiczenia z przyrody” i „Jagna i ekowyzwania”.

„Kreatywne ekozabawy w lesie” są doskonałym przykładem tego, że nauka ekologii może odbywać się w sposób naturalny, swobodny i pełen radości – szczególnie wtedy, gdy odbywa się w bezpośrednim kontakcie z naturą.

Warsztaty „Ekorozwiązania na co dzień” oparte na książkach: „Jagna i ekowyzwania”, „Ocieplenie klimatu” oraz „Klimat – to, o czym dorośli ci nie mówią”, stały się punktem wyjścia do rozmów o zmianach klimatycznych i sposobach. Zwieńczeniem warsztatów było kreatywne działanie – dzieci ozdabiały własne bawełniane torby według autorskich projektów.



Dodatkowo, w ramach projektu odbyło się kilka spotkań czytelniczych, podczas których uczestnicy wspólnie czytali wybrane fragmenty książek, a następnie omawiali ich treść i dzielili się własnymi przemyśleniami



Ośrodek Kultury i Biblioteki w Rąbinie (zachodniopomorskie)

Biblioteka przygotowała spacer po okolicy z ćwiczeniami przyrodniczymi z książki „Chodź na dwór”, podczas którego dzieci uczyły się obserwacji roślin i zwierząt, rozpoznawania ich śladów oraz dostrzegania różnych zjawisk przyrodniczych.

Jako kolejne odbyły się warsztaty o segregacji odpadów. Na podstawie książki „Możemy uratować naszą Ziemię” omówiono kwestię recyklingu, przeprowadzono ćwiczenia praktyczne, quizy, dyskusję.

Zorganizowane zostało również spotkanie - pogadanka połączone z głośnym czytaniem książki „Supermocy naszych zwierząt”.



Uczestnicy:

**100 uczestników
w wieku 3-40 lat**

Nagroda specjalna

W każdej edycji projektu Komisja Konkursowa przyznaje nagrodę specjalną bibliotekom, które przeprowadziły najciekawsze zajęcia edukacyjne. W ramach wyróżnienia placówki mogą zaprosić do siebie naszego Ambasadora — Adama Zboryta i zorganizować spotkanie dla swoich czytelników. Nasza fundacja pokrywa cały koszt tego wydarzenia.

W 3. edycji, decyzją Komisji nagroda została przyznana następującym placówkom:

- Biblioteczce Publicznej Gminy Dzierżoniów im. Władysława Reymonta w Mościsku (woj. dolnośląskie) - Komisja doceniła różnorodność działań, ciekawe podejście do pracy z książką „Supermoce naszych zwierząt”, włączenie dyskusji jako metody edukacyjnej oraz wysoką jakość merytoryczną zajęć poświęconych drzewom.
- Filii w Posadzie Górnej – Gminna Biblioteka Publiczna w Rymanowie (woj. podkarpackie) - Wyróżniona za warsztaty „Dzień Wróbla” oraz projekt „Młody badacz”, który w oryginalny sposób łączył zajęcia terenowe z edukacją przyrodniczą.
- Biblioteczce szkolnej w Borzestowie (woj. pomorskie) - Kapituła konkursu uhonorowała bibliotekę za kompleksowe działania promujące ekologię, ideę zero waste i zrównoważony rozwój. W szczególności za przeprowadzenie zajęć kulinarnych, które w praktyce pokazały, jak poprzez codziennie, małe czynności możemy realnie dbać o środowisko.

Adam Zboryt zagościł w każdej ze zwycięskich bibliotek, gdzie wygłosił bardzo ciekawą prelekcję o supermocach zwierząt żyjących w Polsce. W Rymanowie-Zdrój odbył się dodatkowo spacer przyrodniczy po zdrojowych ścieżkach.







Mnożymy dobrą energię

Fundacja PVE Dobra Energia

ul Barycka 36 F 86-005 Białe Błota

fundacja@pvedobraenergia.pl

+48 798 619 515

www.pvedobraenergia.pl

Koordynatorka projektu:

Natalia Chruścicka

natalia@pvedobraenergia.pl

+48 513 316 579

